



5702

---

Palat. Lx 1 152

BIBLIOTHEQUE

UNIVERSELLE

DES DAMES.

*Troisième Classe.*

MÉLANGES.

Il paroît tous les mois deux Volumes de cette Bibliothèque. On les délivre , soit brochés , soit reliés en veau fauve ou écaillé , & dorés sur tranche , ainsi qu'avec ou sans le nom de chaque Souscripteur imprimé au frontispice de chaque Volume.

La souscription pour les 24 volumes reliés est de 72 liv. , & de 54 liv. pour les volumes brochés.

On est libre de ne souscrire que pour la demi-année.

Les Souscripteurs de Province , auxquels on ne peut les envoyer par la poste que brochés , payeront de plus 7 liv. 4 s. pour l'année entière , ou 3 liv. 12 s. pour la demi-année , à cause des frais de poste.

Il faut s'adresser au Directeur de la Bibliothèque , *rue d'Anjou, la deuxième porte cochère , à gauche , en entrant par la rue Dauphine , à Paris.*

DIXHUITIÈME LIVRAISON.

599673 SBN

BIBLIOTHEQUE  
UNIVERSELLE  
DES DAMES.  
MÉLANGES.  
TOME TROISIÈME.

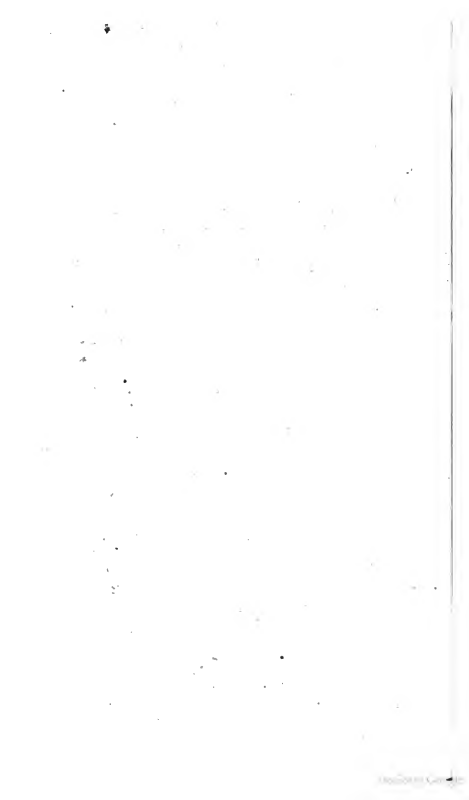
A PARIS,



Rue d'Anjou , la seconde porte  
cochère à gauche , en entrant par  
la rue Dauphine.

*Avec Approbation & Privilège du  
Roi.*

1 7 8 5.





# BIBLIOTHEQUE

UNIVERSELLE

DES DAMES.

TRAITÉ

DE LOGIQUE

ET DE

RÉTHORIQUE FRANÇOISE.

CE titre peut sembler étrange : il faut l'expliquer.

Ceux de nos Lecteurs qui ont étudié la Logique & la Réthorique , observeront sans doute avec surprise que notre titre confond l'une & l'autre , tandis que l'usage les sépare. Il est vrai ; mais tel est le système que nous

MÊL. Tome III.

A

## 2 TRAITÉ DE LOGIQUE

avons cru pouvoir adopter; & tel étoit aussi celui des Anciens, qui ne faisoient qu'une science de la Logique & de la Rétorique.

Nous ne discuterons pas ici pourquoi les Modernes ont cru devoir distinguer l'une de l'autre; il nous suffira que nos Lecteurs n'aient pas à nous demander pourquoi nous les avons réunies; & nous espérons qu'ils nous en sauront quelque gré, quand ils s'apercevront que nous n'avons confondu ces deux objets, que pour leur en simplifier l'étude; & que notre but est toujours de leur faire acquérir le plus de science, avec le moins de tems & de travail possible.

## CHAPITRE PREMIER.

LA Logique nous apprend à penser & à raisonner ; la Réthorique enseigne à parler & à écrire ; c'est-à-dire que la Logique règle le raisonnement , & que la Réthorique l'embellit. Mais qu'est-ce que parler ou écrire , sans raisonner ? L'éloquence est nulle sans le secours de la raison. Sans la raison , vous ne parviendrez jamais ni à persuader l'esprit , ni à toucher le cœur. L'imagination même n'admet rien sans elle. Tel est le motif qui nous a fait réunir sous un seul titre & dans un seul traité , ce qu'on a coutume d'enseigner séparément.

## SECTION PREMIÈRE.

*Du plan que nous avons adopté.*

Nous allons donc traiter dans ce volume , du *raisonnement* , & de l'*éloquence* ; ( nous entendons par *éloquence* , l'art d'écrire ou de parler ) & d'après les principes que nous avons posés d'abord , c'est par le *raisonnement* que nous devons commencer.

Enfin nous voilà chargés de l'emploi très-délicat de guider nos Dames dans la carrière du raisonnement. Quelque *agréable* pourra bien parier ici contre notre succès ; mais il n'aura fait qu'une misérable épigramme. Pour nous, nous pensons que c'est au moins de notre

## ET DE RÉTHORIQUE. §

part un acte de générosité, que de donner des soins à la raison d'un sexe qui ménage si peu la nôtre : & nous osons nous flater qu'en faveur du procédé, il lira l'ouvrage avec indulgence.

### SECTION II.

*De ce qui précède le raisonnement.*

Raisonner n'est pas la première opération de l'esprit ; il en est d'autres qui la précèdent & la préparent. Les objets laissent dans notre esprit une image, prennent une forme quelconque ; & c'est ce qu'on appelle une *idée*.

Par exemple quand je vois un homme, ou qu'on me parle d'un homme, le mot *homme* prend une forme dans mon esprit, me donne une idée.

## 6 TRAITÉ DE LOGIQUE

Comparer ensemble deux idées , c'est *juger*. Par exemple quand je dis un *homme grand* , je forme un jugement. J'ai alors deux idées , celle de l'homme , & celle de la grandeur ; & je *jugé* que l'*homme* que je vois, ou dont on me parle , est *grand*.

En voilà sans doute assez pour reconnoître l'*idée* & le *jugement*. Nous aimons mieux nous en tenir à ces notions simples & suffisantes , que d'aller nous perdre avec nos Lecteurs dans les sombres profondeurs de la métaphysique.

Après la première opération de mon esprit qui est l'*idée* ; après la seconde qui est de *juger* ; il en est une troisième encore qui est de prouver à autrui , ou de me prouver à moi-même

mon jugement ; & voilà ce qu'on appelle *raisonner*. Cette faculté de mon entendement s'exerce par divers moyens, se montre sous diverses formes ; & ce sont ces formes & ces moyens qui composent les règles du raisonnement. Nous les ferons connoître à nos Lecteurs, en observant toujours d'écarter , autant que nous le pourrons , ce jargon scientifique , qui a si souvent rendu la science inabordable. Malgré tous nos efforts , il en restera encore assez , pour nous laisser à nous des regrets, & de la fatigue à nos Lecteurs.

## CHAPITRE II.

*Du Raisonnement.*

TOUT le monde a plus ou moins reçu de la nature la faculté de raisonner. Un esprit juste peut se défendre & attaquer, sans avoir étudié les règles qu'on va lire. Il y a plus; elles fournissent souvent des armes à la subtilité & à la mauvaise foi. Mais il est bon d'avoir aussi une défense à leur opposer; & si ce traité ne donne à personne de la raison, il peut enseigner à raisonner avec plus d'avantage; les règles sont au raisonnement, ce que l'escrime est à la bravoure.



## SECTION PREMIÈRE.

*De la forme du raisonnement , ou de  
l'argument.*

Raisonné dans les règles , s'appelle en terme d'école , *argumentation* , & chaque raisonnement , un *argument*.

Il y a trois choses à distinguer dans un raisonnement : l'*antécédent* , le *conséquent* , & la *conséquence*. Tout cela doit être compris ou sous-entendu dans un argument.

L'*antécédent* est un principe qu'on établit d'abord , pour l'appliquer ensuite à la chose qu'on veut prouver.

Il ne faut pas confondre le *conséquent* & la *conséquence*. Le *conséquent*

## 10 TRAITÉ DE LOGIQUE

est la proposition qu'on fait sortir de l'*antécédent*, c'est l'application du principe; & la *conséquence* est la manière exacte ou non de l'appliquer. La *conséquence* s'exprime par le mot *donc*.

Exemple :

Le Prince vous aime ;

Donc, ou par conséquent, il vous  
veut du bien.

*Le Prince vous aime*, voilà l'*antécédent* ; *donc il vous veut du bien* ; voilà le *conséquent*. Mais la *conséquence* est-elle bien tirée ? C'est ce que nous apprendrons bientôt à distinguer.

## SECTION II.

*Des règles du raisonnement.*

Il se peut que le *conséquent* soit bon,

& que la *conséquence* soit fausse; comme il se peut aussi que le *conséquent* soit faux, & que la *conséquence* ne le soit pas.

Par exemple, dans ce raisonnement :

Ninon étoit belle;

Donc elle étoit femme.

Le *conséquent* est vrai, & la *conséquence* est fausse. Le *conséquent* est vrai; car il est certain que Ninon étoit femme; mais la *conséquence* est fausse; car ce n'est pas parce qu'elle étoit belle qu'elle étoit femme; outre la femme, il y a d'autres êtres qui sont beaux dans la nature. Donnons un autre exemple :

Le cheval est beau;

Donc le cheval est utile.

## III. TRAITÉ DE LOGIQUE

Il est certain que le cheval est utile ; ainsi le *conséquent* est bon ; mais la *conséquence* est mauvaise , parce que si le cheval est utile , ce n'est pas à cause qu'il est beau.

Il se peut au contraire que la *conséquence* soit bonne , & que le *conséquent* ne le soit pas. Exemple :

Ma chienne raisonne ;

Donc ma chienne est un animal  
raisonnable.

La *conséquence* est bonne ; parce que si ma chienne raisonne , je dois en conclure naturellement que ma chienne est un animal raisonnable. Mais le *conséquent* est faux , parce qu'il n'est pas vrai que ma chienne raisonne.

Autre exemple :

Tous les hommes sont heureux ;  
Donc mon fils est heureux.

Voilà une bonne *conséquence* ; car si tous les hommes sont heureux , mon fils , étant homme , doit être heureux. Mais le *conséquent* n'est pas bon , parce qu'il est faux que tous les hommes soient heureux.

### SECTION III.

*Des diverses espèces de raisonnemens.*

Il y a sept espèces d'argumens. Sept ! c'est beaucoup , sans doute ; mais ils sont bien plus effrayans encore par leurs noms , que par leur nombre. Nous voudrions épargner ces noms barbares

à vos oreilles ; mais ces mots ne peuvent être suppléés par d'autres. On a presque fait pour la science , ce qu'on a fait pour la médecine ; on ne guérit que par des remèdes qui dégoûtent ; il semble qu'on n'ait voulu nous instruire que par un jargon repoussant.

Quoiqu'il en soit , voici le nom des sept argumens :

**Le Syllogisme.**

**Le Dilemme.**

**Le Sorite.**

**L'Induction.**

**L'Exemple.**

**L'Epicherème.**

**L'Enthymème.**

## SECTION IV.

*De la nature du Syllogisme.*

Le Syllogisme est le plus considéré de tous les argumens , parce qu'il est le plus nombreux , le plus complet , & le plus clair.

Il est composé de trois propositions, dont les deux premières s'appellent *prémises*, ce qui répond à *antécédent*, que nous avons nommé plus haut. La troisième proposition est la *conséquence*.

La première des trois *prémises* s'appelle la *majeure* ; la seconde la *mineure*.

Dressons un Syllogisme :

Toutes les passions sont dangereuses;

La colère est une passion;

Donc la colère est dangereuse.

Voilà bien trois propositions; les deux premières sont les *prémisses*, dont la première est la *majeure*, & la seconde la *mineure*.

La troisième proposition est la *con-  
séquence*.

Observons ici que la première des *prémisses* ne s'appelle *majeure*, que parce qu'elle se trouve la première. Elle n'a pas d'autre droit de prééminence; car on pourroit transporter les deux *prémisses*, & alors la *mineure* deviendrait par cette seule transposition la *majeure*. Ainsi on pourroit retourner de



cette manière ce même argument , qui n'en feroit pas moins dans les règles :

La colère est une passion ;

Or, toutes les passions sont dan-  
gereuses ;

Donc la colère est dangereuse.

Donnons un second exemple de  
Syllogisme :

Aucun homme n'est parfait ;

Vous êtes un homme ;

Donc vous n'êtes pas parfait.

Vous retrouvez là nos trois propositions ; vous reconnoissez les deux *premisses* , dont la première est la *majeure* , & l'autre la *mineure*.

On peut également transporter ces deux *premisses* , & dire :

18 TRAITÉ DE LOGIQUE

Vous êtes un homme ;

Or, aucun homme n'est parfait ;

Donc vous n'êtes pas parfait.

Et dans cette seconde manière, *vous êtes un homme*, qui étoit la *mineure*, est monté au rang de *majeure*.

Nous aurions pu bouleverser encore plus le même raisonnement, & commencer par la queue, c'est-à-dire, par la *conséquence*, en disant :

Vous n'êtes pas parfait ;

Car aucun homme n'est parfait ;

Or, vous êtes un homme.

Mais de ces trois manières, la première est plus exacte, plus scholastique.

Il est inutile de fatiguer nos Lecteurs

par la distinction des diverses espèces de Syllogismes, les *simples*, les *composés*, les *disjonctifs*, &c. il suffira de leur dire que quelquefois les trois propositions qui composent le Syllogisme, sont moins nues, moins simples, que celles des argumens qu'ont vient de lire. Par exemple, le dernier pourroit être plus compliqué dans ses propositions, être construit ainsi :

L'expérience nous apprend qu'aucun homme n'est parfait;  
 Vous ne niez pas que vous ne  
   soyez un homme;  
 Donc vous conviendrez, si vous  
      êtes de bonne foi, que vous  
      n'êtes pas parfait.

Il pourroit se trouver encore plus

de complication, plus de phrases incidentes dans les propositions de ce Syllogisme ; mais un esprit juste saura le dépouiller aisément de tout ce qui est accessoire, & démêler ce qui constitue cette sorte d'argument.

## SECTION V.

### *Des règles du Syllogisme.*

Il y a des règles dont l'infraction rend le *Syllogisme* défectueux.

L'essence du *Syllogisme* est de comparer deux idées, par l'intervention d'une troisième. La *mineure*, celle qui sépare la première proposition & la dernière, est le moyen de comparaison. Ainsi dans le *Syllogisme* que nous allons répéter,

Aucun homme n'est parfait ;

Vous êtes un homme ;

Donc vous n'êtes pas parfait.

*Aucun homme n'est parfait, & donc vous n'êtes pas parfait*, sont les deux idées comparées ; *vous êtes un homme* est le moyen , ce qui sert à les comparer.

D'après cela il faut que la *mineure*, ou le *moyen* ait du rapport avec la première idée comparée , avec la *majeure* ; car si elles n'avoient ensemble aucun rapport, on ne pourroit en tirer aucune conséquence. Par exemple de ces deux propositions :

Le jour a fini ;

La nuit a commencé.

On n'en pourroit tirer aucune con-

séquence , parce qu'elles n'ont aucun rapport ensemble.

Le Syllogisme est défectueux , quand les deux premières propositions sont particulières. Par exemple , si je dis :

Il y a des Anglois polis ;  
 Il y a des Anglois bavards ;  
 Donc les bavards sont polis.

Je fais un faux argument , parce que mes deux premières propositions ont un sens qui n'est pas général.

Autre raison de défectuosité. Il ne faut jamais conclure du petit au grand ; parce qu'alors la *conséquence* iroit plus loin que les preuves d'où on l'a tirée.

Exemple :

Il y a des défauts que la loi doit  
 punir ;

Vous avez le défaut de bavarder ;  
Donc la loi doit vous punir.

Voilà un argument faux ; parce qu'il conclut du petit au grand ; parce que la conclusion dit plus, que la première proposition ne prouve. Pour pouvoir conclure que la loi doit vous punir du défaut de bavarder , il faudroit que la première proposition eût prouvé que la loi doit punir tous les défauts ; au lieu qu'elle dit seulement , *qu'il y a des défauts que la loi doit punir.*

S'il ne faut pas conclure du *petit au grand* , il ne faut pas conclure non plus d'une *partie au tout* ! Aussi le Syllogisme suivant est-il défectueux :

Aucun bavard n'est aimable ;

Il y a quelques bavards dans votre  
famille ;

Donc votre famille n'est pas ai-  
mable.

C'est mal conclure ; il falloit dire :

Donc il y a des personnes dans  
votre famille qui ne sont pas  
aimables.

De-là une règle générale , c'est que  
la conclusion doit être négative , quand  
une des prémisses est négative ; & qu'elle  
doit être particulière , quand une  
des prémisses est particulière : c'est ce  
que la réflexion fera sentir dans les  
Syllogismes suivans :

Les femmes jolies sont à recher-  
cher ;

Quelques-unes



Quelques-unes de vos parentes  
sont jolies ;

Donc quelques-unes de vos paren-  
tes sont à rechercher.

Vous voyez que la conclusion ,

Donc quelques-unes de vos paren-  
tes sont à rechercher ,

est particulière , parce que l'une des  
*prémises* ,

Quelques-unes de vos parentes  
sont jolies ,

est particulière aussi.

Dans cet autre syllogisme ,

Un menteur n'est jamais croyable ;

Vous êtes un menteur ;

Donc vous n'êtes pas croyable.

La conclusion ,

Donc vous n'êtes pas croyable ,  
est négative , parce l'une des *prémises* ,

Un menteur n'est jamais croyable ,  
est aussi négative.

## SECTION VI.

### *Du Dilemme.*

C'est un terrible argument que le *Dilemme* ! Il porte un double coup à l'adversaire ; c'est un glaive à deux tranchans. On l'a aussi nommé *argument cornu* , pour le comparer à la tête du taureau , qui par ses cornes frappe de deux côtés à la fois.

Le *Dilemme* est composé de deux

propositions dont il donne le choix; & de quelque côté que vous vous tourniez, vous êtes frappé. On vous interroge sur le *oui* & sur le *non*; & que vous répondiez *oui*, ou *non*, vous êtes pris également. Vous réalisez alors ce dicton populaire: *Si tu avances, je te tue; si tu recules, tu es mort.*

Voici un Dilemme pour prouver que le malheur est toujours attaché à la condition de l'esclave:

Ou il est docile; ou il est désobéissant.

S'il est docile, on l'opprime;

S'il est désobéissant, on le punit;

Donc un esclave est toujours malheureux.

Mais il ne faut pas employer cet

## 18 TRAITÉ DE LOGIQUE

argument, sans y prendre garde, sans être en état de se rendre compte de sa solidité. Autant frappe-t-il vivement l'adversaire, autant revient-il fortement sur celui qui l'a lancé, si l'adversaire, habile à en saisir le faible, est presté à le rétorquer.

Difons plus ; un adversaire adroit a souvent peu de peine à retourner cette espèce d'argument contre son auteur. Par exemple, si pour prouver que toutes les situations sont fâcheuses dans le monde, vous arrangez ce *Dilemme* :

Ou vous ferez obscur, ou vous  
ferez célèbre ;

Si vous êtes obscur, vous ferez  
méprisé ;

Si vous êtes célèbre, on vous en-  
viera :

vous adversaire ne pourra-t-il pas retourner ainsi votre argument ?

Ou je serai obscur, ou je serai célèbre ;

Si je suis obscur, je jouirai du repos ;

Si je suis célèbre, mon amour-propre sera content.

## SECTION VII.

### *Du Sorite.*

Le *Sorite* est une suite de propositions enchaînées l'une à l'autre, jusqu'à la conclusion qui ramène la première. Pour en donner vite un exemple, tâchons de prouver par un *Sorite*, ce que Boileau a exprimé par ces deux vers :

### 30 TRAITÉ DE LOGIQUE

L'honneur est comme une île escarpée & sans  
bords,

Où l'on ne rentre plus dès qu'on en est dehors.

& disons :

Une femme qui a fait publique-  
ment une faute déshonorante ,  
se sent méprisable ;

Quand on se sent méprisable, on  
sait qu'on a perdu l'estime pu-  
blique ;

Quand on a perdu l'estime pu-  
blique , on perd bientôt sa pro-  
pre estime ;

Quand on a perdu sa propre es-  
time , on ne songe plus à  
l'honneur ;

Donc une femme qui a fait publi-  
quement une faute déshono-

rante, ne rentre plus dans le sentier de l'honneur.

On sent combien il est facile d'abuser de cette sorte de raisonnement. En menant ainsi son adversaire de la première proposition à la conséquence, on peut rendre le trajet assez long pour le dérouter un peu. Il faut, pour n'y être pas pris, prendre garde surtout à la première proposition établie.

On peut citer en preuve de la facilité que donne le *Sorite*, pour mener l'auditeur plus loin qu'il ne veut, celui-ci qui est connu de tous ceux qui ont étudié la Logique :

Celui qui est ivre, dort bien ;

Celui qui dort bien, ne pense point au mal ;

### 32 TRAITÉ DE LOGIQUE

Celui qui ne pense point au mal,  
n'offense point Dieu ;

Celui qui n'offense point Dieu ,  
fera sauvé ;

Donc celui qui est ivre, sera sauvé.

Vous voyez combien l'abus de cette sorte d'argument est facile. Il n'y a personne qui, en lisant celui-ci, ne sente la fausseté de la conclusion ; mais on aura de la peine à en prouver le défaut de justesse, si l'on n'est pas rompu à l'escrime scholastique. C'est dans la première proposition qu'il faut attaquer le *Sorite* qu'on vient de lire. Dormir, tient à l'ivrognerie, & dormir est très-innocent ; mais tant d'autres choses y tiennent aussi qui ne sont nullement innocentes ! Cependant, dans la proposi-



tion dont nous parlons , l'ivrognerie n'est présentée que sous l'aspect qui lui est favorable ; voilà d'où naît la fausseté de la conclusion.

## SECTION VIII.

### *De l'Induction.*

L'*Induction* a quelque rapport avec le *Sorite* ; c'est une chaîne de propositions particulières qui mènent à une conclusion générale.

En voici un exemple :

Le jeune craint de mourir , parce  
qu'il regrette l'avenir ;

Le vieux craint de mourir , parce  
qu'il tient au présent ;

Le pauvre craint de mourir , parce  
ce qu'il espère la richesse ;

Le riche craint de mourir, parce  
qu'il la possède ;

Donc tout le monde craint la  
mort.

On sent que la perfection de cet argument-là consiste à énoncer toutes les propositions particulières ; car sans cela, je ne peux pas conclure au général.

## SECTION IX.

### *De l'Exemple.*

L'argument de l'exemple est celui dans lequel la *conséquence* se tire d'une comparaison ou d'une dissemblance. Il s'agit alors de citer un exemple, & d'en conclure, puisque cela est ou n'est

pas arrivé pour d'autres , cela doit ou ne doit pas arriver pour vous.

On en connoît de trois sortes , qu'on ne peut distinguer en françois que par ces trois expressions , *également* , *par la raison des contraires* , & à *plus forte raison*.

En voici un de la première espèce :

Votre frère après sa faute a trouvé  
grace devant votre père ;  
Votre père *également* vous pardonnera vos erreurs.

Vous sentez qu'au lieu d'*également* , on pourroit dire indifféremment ;

Vous pardonnera *aussi* , ou *pareillement* , ou *de même* , &c.

## 36 TRAITÉ DE LOGIQUE

Voici un *exemple* de la seconde espèce :

Un Roi juste punit les crimes ;  
Donc , *par la raison des contraires* ,  
il récompense les vertus.

En voici un de la troisième enfin :

Je t'aimois inconstant ,  
*A plus forte raison* je t'aurois aimé  
fidèle.

C'est ce que Racine a dit dans un vers :

Je t'aimois inconstant ; qu'eussé-je fait fidèle ?

## SECTION X.

*De l'Epicherème.*

Le raisonnement de l'*Epicherème* est  
une

une espèce de *Syllogisme* renforcé; c'est-à-dire que les deux premières des propositions qui le composent, sont immédiatement accompagnées de leur preuve. Par exemple, voici un véritable Syllogisme :

Le Roi aime la justice ;  
Ce que vous demandez est juste ;  
Donc vous devez compter sur le succès.

Si je veux faire de ce *Syllogisme* un *Epicherème*, voici comment je m'y prendrai. Je renforceraï de preuves les deux *prémises* ; & je dirai :

Le Roi aime la justice ; car ses  
sujets & ses ennemis même se  
réunissent tous pour le dire ;

### 38 TRAITÉ DE LOGIQUE

Ce que vous demandez est juste ;  
car c'est le prix des services les  
plus importans & les plus au-  
thentiques ;

Donc vous devez compter sur le  
succès.

Il semble par cette manière éner-  
gique de raisonner, qu'on veuille pré-  
venir jusqu'aux moindres objections de  
son adversaire, & qu'on s'attache à  
n'avancer aucune proposition sans don-  
ner la preuve à côté, afin d'ôter tout  
prétexte pour disputer encore.

• Il est inutile de dire que la perfec-  
tion de ce raisonnement consiste dans  
la solidité des preuves ; car si elles sont  
insuffisantes ou fausses, elles ne ser-  
viront qu'à mieux découvrir la foiblesse  
ou la mauvaise foi.

## SECTION XI.

*De l'Enthimème.*

Nous venons de voir un argument qui est un *Syllogisme* allongé; en voici un, l'*Enthimème*, qui est au contraire un *Syllogisme* abrégé. Par exemple, voici un *Syllogisme* simple :

Dieu pardonne à ceux qui se repentent ;

Vous vous repentez ;

Donc Dieu vous pardonnera.

Si je voulois en faire un *Epicherème*, vous venez de voir qu'il faudroit renforcer de leurs preuves les deux premières propositions. Maintenant si je veux en faire un *Enthimème*, je sup-

primerai au contraire la première proposition, & je réduirai ainsi mon raisonnement :

Vous vous repentez ;

Donc Dieu vous pardonnera.

De même je dirai pour faire un Enthimème :

Les vers de Paul sont charmans ;

Donc vous les entendrez avec  
plaisir.

Au lieu de dire en *Syllogisme* :

Vous entendez avec plaisir tous  
les vers charmans ;

Les vers de Paul sont charmans ;

Donc vous les entendrez avec  
plaisir.



## SECTION XII.

*De la Méthode.*

A la suite du raisonnement, tous les Traités font mention de la méthode. Nous nous y arrêterons peu, parce qu'on ne peut donner là-dessus de règles précises; elle est sur-tout un fruit de la nature, mûri par l'étude & la méditation.

La méthode est l'ordre même. Elle sert également à composer & à juger; elle nous apprend à classer, à enchaîner nos idées, quand nous composons, & à analyser celles d'autrui, quand nous voulons juger & nous rendre utiles leurs ouvrages.

Nous devons ajouter qu'on ne sau-

roit trop s'accoutumer à la méthode , qui rend plus estimable l'esprit naturel , sans le rendre moins aimable. Cet esprit de justesse est d'autant plus précieux , qu'il influe même sur nos principes moraux , & contribue par conséquent au bonheur.

Nous venons d'exposer succinctement la doctrine du raisonnement. Il nous reste un devoir à remplir ; c'est d'avertir nos Lecteurs que dans cette carrière l'abus est très-voisin de l'usage. Il faut connoître l'*argumentation* ; mais il ne faut jamais argumenter. La fureur de raisonner en forme dégénère en besoin de disputer ; & si ce défaut gâte la raison d'un sexe , combien ne doit-il pas nuire aux grâces de l'autre ?

Ce n'est pas avec ces armes que ce sexe doit nous combattre ; il a de plus douces manières de triompher de nous. C'est un objet intéressant qu'une femme instruite sans affiche & sans prétention ; mais c'est un être dégénéré qu'une femme Docteur. En un mot , ( & ce n'est pas pour un Ecrivain un petit sacrifice d'amour-propre ) ; nous aimerions encore mieux avoir écrit envain ce Volume ; nous aimerions encore mieux qu'il ne fût pas même ouvert par nos Lecteurs , que s'il leur déroboit une seule des graces aimables qui en font les délices de la société.

Nous allons passer à l'Eloquence , dont les diverses dénominations tien-

#### 44 TRAITÉ DE LOGIQUE

pent bien un peu aussi de la barbarie ;  
mais les exemples que nous citerons ,  
en corrigeront quelquefois la sèche-  
resse,

## CHAPITRE III.

*De l'Eloquence.*

**L**ES règles que nous venons de tracer apprennent à donner de la justesse au raisonnement; celles que nous allons développer maintenant, lui donnent la force ou la grace. Nous allons parler de l'Eloquence que nous avons déjà définie l'art d'écrire ou de parler.

La première étude nécessaire, c'est la lecture des bons Auteurs. Il faut lire les bons modèles dans tous les genres. Mais on ne doit pas chercher seulement une lecture agréable; il faut s'en faire une étude fructueuse; & pour lire avec fruit, il faut lire avec méditation. Réfléchir sur les ressorts qu'ils

## 46 TRAITÉ DE LOGIQUE

ont employés , c'est s'instruire dans leur science ; épier le secret de leur art , c'est apprendre à le leur dérober.

Nous diviserons ce que nous avons à dire en trois parties : l'*invention*, la *disposition*, & le *style*.

Les règles que nous allons développer , regardent sur-tout ce qu'on appelle , *discours*, *harangue*, *oraison* ; parce qu'on ne peut point parler de tous les genres en particulier , & que d'ailleurs les règles du discours s'appliquent à peu près à tous les genres.

### ARTICLE PREMIER.

#### *De l'Invention.*

L'*invention* comprend la conception

du sujet & des détails qui doivent en sortir.

Il faut avoir deux objets en vue : *persuader*, & *émouvoir*.

On persuade par le raisonnement, & l'on émeut en excitant les passions.

## SECTION PREMIÈRE.

### *De l'Art de persuader.*

C'est par le raisonnement qu'on réussit à persuader ; or nous avons traité du raisonnement dans le premier Chapitre de ce Volume. C'est pour parvenir à ce but , qu'on emploie le *sylogisme*, le *dilemme*, &c ; c'est-à-dire , l'*argumentation* ; mais en général il faut l'employer, dépouillée de ses formes scholastiques. Il faut seulement que

## 28 TRAITÉ DE LOGIQUE

chaque raisonnement dont on use soit susceptible de prendre ces mêmes formes, s'il en étoit besoin pour prouver la justesse.

### SECTION II.

#### *De l'Art d'émouvoir.*

'Amplifier & parler à l'ame,' sont les deux moyens d'émouvoir. Nous appellerons l'un *amplification*, & l'autre *affection*.

### SECTION III.

#### *De l'Amplification.*

On amplifie, en ajoutant soit aux mots, soit aux choses, pour donner aux uns & aux autres plus de force & d'intérêt.



*L'amplification* est donc un développement qui fournit un puissant moyen pour exciter les passions.

## SECTION IV.

*De l'Affection.*

Nous avons déjà dit que nous entendions par *l'affection*, l'art de parler à l'ame de l'Auditeur ou du Lecteur.

C'est ici l'arme la plus puissante de l'éloquence. C'est par elle surtout qu'on triomphe, quand on n'a pu vaincre par la persuasion. Le raisonnement fait juger notre cause bonne; *l'affection* la fait adopter par nos juges; & par-là nos juges deviennent nos défenseurs ou nos vengeurs.

En voilà sans doute assez pour faire

sentir combien il est important de cultiver cette partie de l'éloquence.

### S E C T I O N V.

*Où & quand il faut parler à l'ame.*

Quoique ce talent soit utile dans toutes les parties du discours, il y a des endroits où il est bien plus essentiel; il faut au commencement en user avec modération, pour le répandre à la fin avec abondance.

C'est au milieu du discours qu'on doit l'employer le plus rarement, parce que c'est-là qu'il faut raconter & raisonner.

### A R T I C L E I I.

*De la Disposition.*

La *disposition* est une heureuse distribution des parties du sujet.

La *disposition* comprend quatre parties : l'exorde , la narration , la confirmation , & la péroraison.

## SECTION PREMIÈRE.

*De l'Exorde.*

L'exorde est la première partie du discours. Il doit produire deux effets : annoncer ce dont on doit parler , & demander & obtenir de l'attention ; dire un mot du sujet , & disposer à l'entendre favorablement. On sent que le succès de l'exorde doit influer sur celui du reste du discours ; puisque c'est par l'exorde que les juges font , pour ainsi dire , connoissance avec le sujet & l'orateur.

Il y a , & il doit y avoir nécessairement , plusieurs sortes d'exordes. On

sent que le sujet qu'on traite, le lieu où l'on est, les circonstances, les personnes à qui l'on parle, tout doit influencer sur la manière d'ouvrir un discours.

Tantôt il y a des préjugés à vaincre, des juges prévenus à détromper; & alors il faut un début modeste, & adroit; tantôt il faut faire encore plus, il faut faire quitter une résolution déjà prise, révoquer un arrêt déjà prononcé; & alors il faut pousser l'adresse jusqu'à la ruse. Quel ménagement ne faut-il pas employer, quand on comparoit devant l'amour-propre, pour le convaincre d'erreur ou d'injustice.

Quelquefois aussi l'Orateur emporté par une passion, ou dans l'intention

de l'inspirer à ceux qui l'écoutent , commence sans aucune espèce de préparation. Il semble dès les premiers mots céder à un mouvement impérieux qui l'entraîne. Tel est l'exorde de la première Catilinaire de Cicéron , qui commence ainsi : *Jusques à quand , Catilina , abuseras-tu de notre patience ? &c.*

Ce genre d'exorde peut avoir lieu dans plusieurs cas. L'indignation comme l'amitié, la joie comme la douleur, peuvent prendre également cette marche brusque & rapide.

On peut distinguer deux manières de capter l'attention : c'est ou en promettant de parler de choses graves & importantes , de grands intérêts ; ou en priant ceux qui écoutent, de prêter une oreille attentive.

## 54 TRAITÉ DE LOGIQUE

Dans le premier cas on parle à leur propre intérêt ; dans le second on veut intéresser leur sensibilité.

### SECTION II.

*De ce qu'on doit éviter dans l'Exorde.*

Il y a des défauts qu'il faut éviter dans un début, & qui pourroient indisposer contre le reste de l'ouvrage.

Un exorde trop long effraie, & établit un préjugé défavorable.

Il faut éviter aussi ce qui est étranger au sujet, parce que l'auditeur n'ayant qu'une dose d'attention à vous donner, a droit de craindre que vous ne foyez d'humeur d'en abuser, puisque vous la portez déjà sur des objets étrangers.

On doit se défendre de prendre

un ton emphatique., de promettre trop en commençant ,. parce qu'il en résulte un double danger, ou de trop exalter l'imagination, qui dès-lors devient exigeante & difficile à satisfaire; ou d'inspirer une méfiance qui ne dispose point à une attention favorable.

Un ton avantageux & important nuit aussi dans un début, parce qu'il ne peut qu'aliéner l'esprit de celui qui écoute, en humiliant son amour-propre.

### ARTICLE III.

#### *De la Narration.*

La *narration* est l'exposition des faits ou des principes à établir. C'est - là

qu'il faut faire connoître le sujet que les parties suivantes du discours doivent prouver,

## SECTION PREMIÈRE.

*Des qualités que doit avoir la Narration.*

Trois qualités sont nécessaires à cette partie du discours : la *clarté*, la *vraisemblance*, & la *précision*.

L'usage des termes propres & adoptés, la méthode, le soin d'éviter les détails équivoques & embarrassés; tels sont les moyens de clarté; & la clarté est une qualité indispensable.

Pour établir la vraisemblance, il faut énoncer avec soin, & faire connoître les personnes dont on parle, les causes des effets qu'on expose, le



tems, le lieu, & toutes les circonstances. Cette qualité établit la confiance ; & la confiance mène plus facilement à la persuasion.

La précision consiste à éviter les répétitions ; à ne pas faire remonter trop haut l'attention, & à ne pas la porter trop loin ; à fuir les digressions ; en un mot, à ne rien dire d'inutile. L'auditeur veut aller au but ; & il se plaint du tems qu'on lui dérobe sans nécessité.

## SECTION II.

Arrêtons-nous pour faire ici une réflexion qui peut s'appliquer ailleurs. C'est que les règles particulières que nous avons données, & que nous donnerons encore, deviennent avec quel-

ques modifications des principes généraux. En parlant d'un genre, nous donnons des lumières sur les autres; il ne s'agit presque pour cela que de changer les noms. Par exemple ce qui est *exorde* pour un discours, s'appelle *début* pour un poëme épique, & *exposition* pour un pièce de théâtre; & quand nous disons qu'un *exorde* doit être clair, précis, &c. nous disons que l'*exposition* d'une pièce de théâtre par exemple, doit avoir de la clarté & de la précision. Il en est de même du *dénouement*, qui répond à la *péroraison* d'un discours; ainsi du reste. Tous les genres ont quelques rapports entr'eux; & l'étude de l'un, sert à la connoissance de l'autre.

## ARTICLE IV.

*De la Confirmation.*

C'est dans cette partie du discours que doit se trouver la preuve de ce qu'on veut persuader. Dans l'exorde, on a annoncé en peu de mots le sujet; dans la narration, on expose l'état de la question avec toutes les circonstances; dans la *confirmation*, on la décide & on la prouve.

Elle se fait de deux manières, selon les cas.

Tantôt on a plus à établir qu'à combattre; & alors on n'a qu'à développer les preuves de son opinion.

Tantôt on n'a qu'à combattre; &

alors il faut réfuter les preuves de l'adversaire.

Souvent on fait l'un & l'autre. Il est même utile, dans tous les cas, de créer des objections, pour les détruire.

## ARTICLE V.

### *De la Périaison.*

Il sembleroit que quand l'orateur de preuve en preuve est parvenu à une démonstration complète, il ne lui reste plus rien à faire. En effet sa tâche est remplie; mais on diroit que son amour-propre n'est pas encore satisfait. Il a prouvé qu'il avoit raison; il veut, pour ainsi dire, en attacher l'aveu. Il a vaincu; il veut triompher; il recueille

cueille toutes les forces ; il fait un faisceau de tous les traits qu'il a lancés séparément ; enfin il veut porter les derniers coups à l'esprit & au cœur ; tel est l'effet , telle est la nature de la *péroration* , qui doit couronner le discours.

## SECTION PREMIÈRE.

*Des moyens à employer dans la Péroration.*

• Il y a deux moyens dont on doit faire usage dans la *péroration*. Il faut employer à la fois le raisonnement & les passions.

On recueille les argumens les plus victorieux ; & on leur donne le plus de force possible en les accumulant.

D

Mais le raisonnement seul ne suffit pas. Il faut tout à la fois convaincre les esprits, & toucher les cœurs; voilà pourquoi à l'arme du raisonnement, il faut joindre la force du pathétique, qui, après que l'opinion est vaincue, entraîne la volonté.

## SECTION II.

*Des qualités de la Péroraison.*

Ce qu'on desire, ce qui est nécessaire dans la péroraison, c'est la *précision* & l'*énergie*; qualités qui loin de se nuire, se renforcent mutuellement.

Il est facile de concevoir combien l'énergie est nécessaire, puisqu'on veut, pour ainsi dire, forcer les volontés. Quant à la précision, elle est d'autant

plus indispensable , qu'ayant à répéter ce qui a déjà été dit , la diffusion jetteroit une fastidieuse langueur , où l'on veut mettre une force irrésistible.

Nous venons de traiter deux parties de l'éloquence , l'*invention* & la *disposition* ; nous allons passer à la troisième , qui est l'*élocution*.

## ARTICLE VI.

### *De l'Elocution.*

L'*élocution* est ce qu'on appelle autrement le *style*. Voici les qualités qu'on doit lui donner.

Il faut que le style soit élégant ; & il sera élégant , s'il a de la clarté , de la pureté , & de la grace ; car les deux premières qualités ne suffisent point pour former un style élégant.

## 64 TRAITÉ DE LOGIQUE

Il faut se ménager d'heureuses *transitions*, mettre de l'ordre dans les détails, & du *nombre* dans les phrases.

La *transition* est comme le fil qui conduit le lecteur d'une idée à l'autre. Souvent deux idées ne peuvent se rapprocher sans une réflexion intermédiaire ; & c'est cette réflexion intermédiaire qu'on appelle *transition*.

Il y a de l'ordre dans les détails, quand tout est mis à sa place, quand on observe la gradation des idées, pour les classer convenablement.

Le *nombre* est cet accord, ce mélange heureux de syllabes breves ou longues, qui produit l'harmonie.

Enfin il faut que le style ait de la noblesse. Ce qui donne cette noblesse, c'est (il faut le dire malgré l'aspérité



du mot) les *tropes* & les *figures*, que nous allons faire connoître à nos Lecteurs.

## SECTION PREMIÈRE.

*Des Tropes.*

Le *trope* détourne la signification propre d'un mot, pour donner plus de force à l'expression.

Ainsi l'on dit, *campagnes riantes*, un *fleuve d'éloquence*. On voit que *riantes* & *fleuve*, ne sont point là dans leur acception naturelle.

Nous distinguons quatre sortes de *tropes* assez barbarement nommés : la *métaphore*, l'*allégorie*, la *catachrèse*, la *métonymie*, la *synecdoche*, l'*ironie*, l'*antonomase*, & l'*hyperbole*.

## 66 TRAITÉ DE LOGIQUE

### SECTION II.

#### *De la Métaphore.*

La *métaphore*, comme les *tropes* en général, emploie les mots dans un sens détourné; & ce qui lui est particulier, c'est qu'elle offre rapidement la comparaison de deux objets. Exemple, le *printems de l'âge*, la *fleur de la santé*.

On voit que par le premier exemple, la jeunesse est comparée au printems; & par le second, que la fraîcheur de la santé est comparée à une fleur.

### SECTION III.

#### *De l'Allégorie.*

L'allégorie est une métaphore long-

tems prolongée. En voici un exemple agréable que nous fournit Madame Deshoulières. Elle parle à ses enfans, & prend le langage allégorique d'une Bergère.

Dans ces prés fleuris  
Qu'arrose la Seine,  
Cherchez qui vous mène,  
Mes chères brebis.  
J'ai fait pour vous rendre  
Le destin plus doux,  
Ce qu'on peut attendre  
D'une amitié tendre :  
Mais son long courroux  
Détruit, empoisonne  
Tous mes soins pour vous,  
Et vous abandonne  
Aux fureurs des loups.  
Seriez-vous leur proie,  
Aimable troupeau ?  
Vous de ce hameau

## 68 TRAITÉ DE LOGIQUE

L'honneur & la joie;

Vous qui gras & beau.

Me donniez sans cesse

Sur l'herbette épaisse

Un plaisir nouveau.

Que je vous regrette!

Mais il faut céder;

Sans chien, sans houlette;

Puis-je vous garder?

L'injuste fortune

Me les a ravis.

Envain j'importune

Le Ciel par mes cris;

Il rit de mes craintes

Et sourd à mes plaintes,

Houlette, ni chien,

Il ne me rend rien.

Puissiez-vous, contentes,

Et sans mon secours,

Passer d'heureux jours,

Brebis innocentes,

Brebis mes amours!

Que Pan vous défende ;  
Hélas ! il le fait ;  
Je ne lui demande  
Que ce seul bienfait.  
Oui, brebis chéries,  
Qu'avec tant de soin  
J'ai toujours nourries,  
Je prends à témoin  
Ces bois, ces prairies,  
Que si les faveurs  
Du Dieu des Pasteurs  
Vous gardent d'outrages,  
Et vous font avoir  
Du matin au soir  
De gras pâturages ;  
J'en conserverai  
Tant que je vivrai  
La douce mémoire ;  
Et que mes chansons  
En mille façons  
Porteront sa gloire  
Du rivage heureux

désignés par de *gras pâturages*, &c.  
 C'est-là la principale règle de ce trope,  
 qui deviendrait défectueux, si l'on ou-  
 blioit l'idée qu'on a choisie pour l'al-  
 légorie. Par exemple, si Madame Des-  
 houlières, au lieu de dire à ses enfans  
 qu'ils lui donnent du plaisir *sur l'her-  
 bette épaisse*, avoit dit qu'ils lui *font*  
*honneur dans le monde*, l'allégorie deve-  
 noit fautive; parce que les moutons ne  
 vont pas *dans le monde*, & que Madame  
 Deshoulières ayant pris l'idée des mou-  
 tons pour désigner ses enfans, cette  
 idée ne doit plus être abandonnée jus-  
 qu'à la fin.

## SECTION IV.

*De plusieurs sortes d'Allégories.*

On peut ranger dans le genre de

l'allégorie (& d'autres l'ont fait avant nous) la *fable*, & l'*énigme* dont nous avons parlé dans le précédent Volume de nos *Mélanges* ; & le *proverbe*, autrement appelé *adage*.

On voit par exemple que ce proverbe : *Qui se fait brebis, le loup le mange*, est une espèce d'allégorie, qui signifie, que lorsqu'on pousse la bonté jusqu'à la bêtise, on devient la dupe des méchans.

Il faut être sobre sur l'usage de ce *trope*, parce que l'abus du style allégorique donne un air de prétention que le goût condamne.

## SECTION V.

### *De la Catachrèse.*

Le mot *catachrèse*, dont nous demandons

mandons pardon à nos Lecteurs, est un mot grec qui signifie, *abus* ; c'est une métaphore plus hardie ; telle est par exemple cette expression, un *déluge de mots*.

Vous voyez que les mots sont là comme des eaux qui forment un débordement. Observez d'abord, que ces mots sont comparés à des eaux débordées ; ce qui constitue la *métaphore* ; & ensuite, que comparer des mots à des eaux débordées, est d'une hardiesse qui fait prendre à la *métaphore* le nom de *catachrèse*.

Plus ces façons de s'exprimer sont hardies, plus l'usage en est dangereux.



## SECTION VI.

*De la Métonimie.*

Il y a plusieurs sortes de *métonimie*.  
Tantôt on prend le nom de l'Auteur  
pour celui de l'Ouvrage, comme lorsque je dis :

Je connois mon Homère.

Il fait son Boileau par cœur.

C'est-à-dire :

Je connois les Ouvrages d'Homère.

Il fait les Ouvrages de Boileau  
par cœur.

Tels sont ces vers du Lutrin, dans  
le combat des Chanoines chez le Li-

braire Barbin , dont les livres servent  
d'armes aux combattans :

Là près d'un *Guarini* , *Térence* tombe à terre :  
Là *Xénophon* dans l'air heurte contre un la  
Serre.

. . . . .

D'un *le Vayer* épais Giraut est renversé :  
Marineau d'un *Brébeuf* à l'épaule blessé ,  
En sent par tout le bras une douleur amère ,  
Et maudit la *Pharfale* aux provinces si chère.  
D'un *Pinchène* in-quarto Dodillon étourdi ,  
A long-tems le teint pâle & le cœur affadi.

Vous voyez que dans ces vers , les  
noms de *Guarini* , *Térence* , *Xénophon* ,  
*la Serre* , *le Vayer* , *Brébeuf* , & *Pinché-*  
*ne* , sont pris pour leurs Ouvrages  
mêmes.

Tantôt l'Ouvrage est pris pour

l'Auteur, comme lorsque je dis :

Cet Ouvrage ouvre à Monsieur  
un tel les portes de l'Académie ;

c'est-à-dire ; que , par cet Ouvrage ,  
Monsieur un tel s'ouvre les portes de  
l'Académie.

Quelquefois on prend la cause pour  
l'effet. Par exemple , un Cavalier &  
une Demoiselle sont sur le point de  
s'épouser ; la guerre se déclare ; le  
Cavalier étant obligé de partir pour  
l'armée , le mariage est retardé. La  
Demoiselle pourra dire alors :

La guerre a rompu ou suspendu  
mon mariage.

La Demoiselle fait alors une *métamorphose*, en prenant la *cause* pour l'*effet*; car la guerre ne retarde ou ne suspend le mariage, que parce qu'elle est *cause* du départ du jeune homme pour l'armée.

Souvent on prend aussi l'*effet* pour la *cause*; comme lorsque l'on dit :

L'honneur de la victoire;

Le feu de la colère;

c'est-à-dire,

L'honneur que fait la victoire;

Le feu que donne la colère.

Quelquefois on prend la chose même pour l'inventeur de la chose, comme dans ces vers de Boileau :

## 78 TRAITÉ DE LOGIQUE

A peine ai-je senti cette liqueur traîtresse,  
Que de ces vins mêlés j'ai reconnu l'adresse.

Boileau ne veut pas dire avoir reconnu l'adresse des vins mêlés, mais l'adresse de celui qui a mêlé les vins.

Il arrive aussi qu'on prend la matière pour la chose qu'on en a tirée. Ainsi vous direz :

Il boit dans l'or le sang des mal-  
heureux ,  
pour dire ,

Il boit dans des coupes d'or le  
sang des malheureux.

Vous prenez alors la matière de la coupe qui est l'or , pour la coupe même.

On prend aussi la chose qui contient pour la chose contenue ; ainsi vous direz ;

Toute la France adore son jeune  
Monarque,  
pour dire que

Tous les peuples que la France  
renferme , adorent leur jeune  
Monarque.

Il en est de même de cette expression ,

Boire un verre de vin.

On ne boit pas le verre ; mais on boit ce qui est contenu dans le verre.

Nous pourrions citer encore d'autres genres de *métonymie* ; mais ces exemples suffiront.

## SECTION VII.

*De la Synecdoche.*

La *synecdoche* pouvoit fort bien être renfermée dans la classe de la *métonymie* ; ce qui la distingue , c'est qu'elle prend la partie pour le tout. Par exemple , lorsqu'Hippolite dit en parlant de son père Thésée :

Depuis plus de six mois éloigné de mon père ,  
J'ignore le destin d'une tête si chère.

Il n'est pas seulement inquiet d'ignorer le destin de la *tête* de son père , mais de tout ce qui concerne son père. La *tête* , qui n'est qu'une partie de Thésée , est prise là pour le tout.

Si je dis ,

Le François est poli ,

je semble parler d'un François en particulier , & je parle des François en général.

C'est ainsi que je dirai qu'un tel Prince aspire à la couronne , pour dire qu'il ambitionne la royauté.

## SECTION VIII.

### *De l'Antonomase.*

Le trope de l'*antonomase* a lieu, lorsque le nom d'une personne fameuse est mis pour exprimer les qualités d'une autre qu'on lui compare. Ainsi l'on dit :

C'est un La Fontaine,  
pour dire ,

Il fait des fables comme La Fontaine.



## 82 TRAITÉ DE LOGIQUE

On dira de même :

C'est un Alexandre ,

pour peindre un conquérant qu'on croit  
ressembler à Alexandre.

### SECTION IX.

#### *De l'Ironie.*

L'*ironie* est un *trope* par lequel un mot ou une phrase disent toute autre chose que ce qu'ils semblent dire. Comme lorsqu'on dit d'un *petit homme* , *c'est un géant* ; comme lorsqu'en parlant d'un domestique qui est fripon , on dit mon *honnête valet* , &c.

L'*ironie* peut avoir une certaine étendue. Telle est cette belle tirade qu'*Hermione* prononce contre *Pirrhus* :

Seigneur, dans cet aveu dépouillé d'artifice,  
 J'aime à voir que du moins vous vous rendiez  
 justice. &c.

## SECTION X.

*De l'Hyperbole.*

L'*hyperbole* est une manière d'exagérer ce qu'on dit pour l'exprimer mieux. Ce *trope* est d'un plus fréquent usage qu'on ne croiroit d'abord. On le trouve tous les jours dans nombre de phrases où l'on ne songe point à le chercher ; c'est par *hyperbole* qu'on diroit d'un méchant homme dont on voudroit peindre la conduite criminelle :

« Tant qu'il a eu le pouvoir dans  
 » les mains, il ne s'est pas commis  
 » une injustice, qu'il n'ait ordonnée  
 » ou permise ; point de vexation ;

#### 84 TRAITÉ DE LOGIQUE

» qu'il n'ait exercée ou favorisée ;  
» point de crime dont il n'ait été  
» l'auteur ou le complice ; il a fait  
» tout le mal qu'il a pu faire ; & il  
» ne s'est fait aucun bien que celui  
» qu'il n'a pu empêcher. »

Vous sentez qu'en analysant toutes ces idées , on voit aisément qu'elles sont exagérées. Quelque méchant que soit un homme , il est impossible qu'il soit l'auteur de tout le mal qui se fait ; il est impossible qu'il ne se fasse aucun bien que celui qu'il ne peut empêcher. Cette exagération , qui n'est point un mensonge , puisqu'elle ne suppose point l'intention d'en imposer , exprime avec plus de force la méchanceté du personnage qu'on veut peindre.

Une *hyperbole* plus gaie que celle-là, c'est une épigramme ou un quatrain, dont nous n'avons retenu que les deux derniers vers : il s'agit d'un avare, qui exprès, dit-on, par avarice,

Mourut le dernier jour de l'an,  
Pour ne pas donner des étrennes.

Tous les avares du monde conviendront qu'on ne meurt pas exprès le dernier jour de l'an, pour épargner des étrennes ; & tous les bons esprits, sans être dupes de cette *hyperbole*, sentiront la force qu'elle donne à l'épigramme.

En voici encore un exemple : c'est un quatrain fait pour un prix proposé à la meilleure inscription destinée à la statue de Louis XIV :

## 86 TRAITÉ DE LOGIQUE

Pour célébrer tant de vertus ,  
Tant de hauts faits, & tant de gloire ,  
Mille écus , morbleu ! mille écus !  
Ce n'est pas un fou par victoire.

Ce qu'on est convenu d'appeler une *gasconade* , manière de parler qui porte le nom d'un seul pays , & qui est usitée dans tous les pays du monde , est aussi une espèce d'*hyperbole*. En voici une en deux vers , sur la statue de la place des *Victoires* à Paris :

Eh ! cadedis ! jé crois qué tu mé bernés ,  
Dé mettre lé Soleil entre quatre lanternes ;

avec cette différence néanmoins qu'en général ce genre n'est admissible qu'avec le costume qui l'accompagne , & en le donnant sous la forme de la plaisanterie.

L'*hyperbole* est si voisine de l'enflure & de l'emphase, qu'il faut bien prendre garde de ne pas s'y méprendre.

## ARTICLE VII.

### *Des Figures.*

Nous venons de parler des principaux tropes : la *métaphore*, l'*allégorie*, la *catachrèse*, la *métonimie*, la *synecdoche*, l'*ironie*, l'*antonomase*, & l'*hyperbole*.

Nous allons passer aux *figures*. L'Abbé Batteux les définit, l'arrangement d'une phrase, ou de plusieurs phrases entr'elles, pour en augmenter la force ou la grace.

Il y a cette différence entre les *tropes* & les *figures*, que les *tropes* changent

## 88 TRAITÉ DE LOGIQUE

toujours le sens propre des expressions ; ce qui n'arrive pas toujours aux *figures*.

On distingue les *figures* en *figures de mots*, & en *figures de pensées*.

### SECTION PREMIÈRE.

#### *Des Figures de mots.*

La *figure de mots* est un certain arrangement des expressions, qui par leur concours harmonieux, donnent plus de plaisir à l'oreille.

Les principales figures de mot sont l'*ellypse*, la *répétition*, la *gradation*.

### SECTION II.

#### *De l'Ellypse.*

L'*ellypse* a lieu, lorsqu'on retranche

quelque mot pour ajouter au discours plus de grace ou de rapidité.

Exemple :

« Eux venus, nous partimes aussitôt. »

*Eux venus*, est mis là pour *eux étant venus*.

Un autre exemple. Si vous voulez séduire un homme incorruptible, & que vous mettiez en usage des promesses brillantes, que vous alliez jusqu'à la menace ; il peut vous répondre :

« A moi, de l'or ? à moi des menaces ? »



Vous voyez là bien clairement une *ellypse* : c'est comme si l'on disoit :

« A moi, vous offrez de l'or ! à  
 moi, vous faites des menaces ! »

### SECTION III.

#### *De la Répétition.*

Nous venons de voir un ou deux mots ôtés former une *figure* : en voici une qui se forme au contraire de la répétition des mots.

#### Exemple :

« Vous parlez de vertu, vous qui  
 » avez encensé la tyrannie ! Vous par-  
 » lez de vertu, vous qui vous êtes  
 » enrichi des dépouilles du peuple !  
 » Vous parlez de vertu, vous qui avez

» affiché le scandale des mœurs ! Vous  
 » parlez de vertu , vous qui n'avez  
 » favorisé que le crime ! Vous parlez  
 » de vertu , vous qui avez offert le  
 » spectacle de tous les vices réunis ! »

C'est par la même figure que s'exprime Cicéron dans sa seconde Philippique, lorsqu'il dit :

« Vous déplorez la perte des trois  
 » armées du Peuple Romain ! c'est Antoine qui les a fait périr. Vous regrettez vos plus illustres citoyens !  
 » c'est Antoine qui vous les a ravis. Le  
 » Sénat a-t-il perdu son autorité ?  
 » c'est Antoine qui l'a détruite. »

## 52 TRAITÉ DE LOGIQUE

### SECTION IV.

#### *De la Gradation.*

La *gradation* a lieu , quand de plusieurs mots rangés à la suite l'un de l'autre , le second ajoute au premier , le troisième au second , le quatrième au troisième ; ainsi des autres.

Exemple :

« Il marche , il court , il vole à la victoire. »

« Il attaque , il frappe , il renverse nos bataillons. »

Voilà tout ce que nous croyons nécessaire à apprendre sur les figures de mots ; venons aux figures de pensées.

## ARTICLE VIII.

*Des Figures de pensées.*

La *figure de pensées* se définit assez d'elle-même , par opposition à la *figure de mots*. Il y a une méthode fort simple pour les discerner ; c'est de changer les expressions de la phrase. Lorsqu'en substituant d'autres mots, la figure est détruite, c'est une figure de mots ; lorsqu'elle résiste à cette épreuve, c'est une figure de pensées.

Les principales *figures de pensées* sont l'interrogation, l'apostrophe, l'exclamation, la digression, la communication, l'antithèse, la comparaison, la prétérition, la réticence, la suspension, la concession, la correction, l'hypotipose, & la prosopopée.

SECTION PREMIÈRE.

*De l'Interrogation.*

L'*interrogation* n'a pas besoin d'être définie. Son nom seul en explique la nature.

L'entassement de cette figure donne au discours plus d'énergie & de rapidité. La plus grande partie de l'Ode que J. B. *Roussseau* adressa aux Suisses durant leur guerre civile, en 1712, est en interrogations :

Où courez-vous, cruels ? quel démon parricide

Arme vos sacrilèges bras ?

Pour qui destinez-vous l'appareil homicide

De tant d'armes & de soldats ?

Allez-vous réparer la honte encor nouvelle

De vos passages violés ?

Etes-vous résolu à venger la querelle

De vos ancêtres immolés ?

. . . . .

Mais parlez, répondez ; quels feux illégitimes

Allument en vous ce transport ?

Est-ce un aveugle instinct ? sont-ce vos propres  
crimes ?

Ou la fatale loi du fort ?

En voici un autre exemple, pris dans *Jean-Jacques Rousseau*. Il parle de l'homme sauvage, & veut prouver que c'est notre industrie qui nous ôte la force & l'agilité que la nécessité l'oblige d'acquérir :

« S'il avoit eu une hache, son poignet romproit-il de si fortes branches ? S'il avoit eu une fronde, lanceroit-il de la main une pierre avec

» tant de roideur ? S'il avoit eu une  
 » échelle , grimperoit-il si légèrement  
 » sur un arbre ? S'il avoit eu un che-  
 » val , seroit-il si vîte à la course ? »

Cette figure rend le style plus vif  
 & plus animé.

## S E C T I O N I I.

### *De l'Apostrophe.*

L'*apostrophe* est une figure par la-  
 quelle l'Orateur s'interrompant tout-  
 à-coup , s'adresse à quelque autre per-  
 sonne, souvent même à quelque chose  
 inanimée.

J. J. *Roussseau* , dans son fameux  
 discours sur les Sciences , après avoir  
 dit que les sciences & les arts avoient  
 accoutumé

accoutumé les peuples à la servitude ,  
s'interrompt soudain , par une apostrophe :

« Tandis que le Gouvernement &  
» les Loix pourvoient à la sûreté &  
» au bien-être des hommes assemblés ,  
» les lettres, les sciences & les arts ,  
» moins despotiques & plus puissans  
» peut-être , étendent des guirlandes  
» de fleurs sur les chaînes de fer dont  
» ils sont chargés , étouffent en eux  
» le sentiment de cette liberté originelle pour laquelle ils sembloient  
» être nés , leur font aimer l'esclavage ,  
» & en forment ce qu'on appelle des  
» peuples policés. Puissances de la  
» terre , aimez les talens , & protégez  
» ceux qui les cultivent. Peuples po-



98 TRAITÉ DE LOGIQUE.

» licés, cultivez-les : heureux esclaves,  
» vous leur devez ce goût délicat &  
» fin dont vous vous piquez ; cette  
» douceur de caractère & cette urba-  
» nité de mœurs qui rendent parmi  
» vous le commerce si liant & si fa-  
» cile, en un mot les apparences de  
» toutes les vertus sans en avoir au-  
» cune. »

Vous voyez dans cet exemple, que  
J. J. ayant exposé l'effet qu'il attri-  
bue aux sciences, semble s'arrêter tout-  
à-coup pour s'adresser aux *Puissances de*  
*la terre*, aux *peuples policés*.

Nous avons dit que quelquefois on  
s'adresse même aux choses inanimées.  
C'est ainsi qu'après avoir exprimé le  
regret de quitter une campagne chérie,

vous pourriez passer tout-à-coup à cette apostrophe :

« Adieu , gazons fleuris , où j'ai si  
 » souvent écouté avec délices le doux  
 » ramage des oiseaux ! Adieu , ber-  
 » ceaux touffus , grottes de verdure ,  
 » qui m'avez si souvent défendu contre  
 » les ardeurs du Soleil ! Adieu , ruis-  
 » seaux , dont l'agréable murmure a  
 » nourri tant de fois mes douces rêve-  
 » ries , ou livré mes sens fatigués au  
 » charme d'un tranquille sommeil !  
 » &c. »

C'est par la même figure , qu'An-  
 dromaque , dans la Tragédie de ce  
 nom , s'adresse aux murailles de Troie :

Non , vous n'espérez plus de nous revoir  
 encor ,  
 Sacrés murs , que n'a pu conserver mon Hector ,

## SECTION III.

*De l'Exclamation.*

L'exclamation est comme un cri qui échappe à l'Orateur vivement affecté :

« Oh ! si vous l'aviez vu , mon cher  
» Télémaque , avant le règne de Pyg-  
» malion , vous auriez été bien plus  
» étonné. Vous ne trouvez plus ici  
» maintenant que les tristes restes d'une  
» grandeur qui menace ruine. O mal-  
» heureuse Tyr ! en quelles mains es-  
» tu tombée ! Autrefois la mer t'ap-  
» portoit le tribut de tous les peuples  
» de la terre.

Autre exemple :

« O malheureuse jeunesse ! disois-je :

« Ô Dieux, qui vous jouez cruelle-  
 » ment des hommes, pourquoi les  
 » faites-vous passer par cet âge, qui  
 » est un tems de folie & de fièvre ar-  
 » dente? Oh! que ne suis-je couvert  
 » de cheveux blancs, courbé & proche  
 » du tombeau, comme Laërte mon  
 » ayeul! »

On sent que les exemples de cette figure doivent être rares. On ne peut en faire un usage trop fréquent, sans tomber dans la monotonie.

#### SECTION IV.

##### *De la Digression.*

On fait une digression, lorsqu'on s'écarte de son sujet, ou lorsqu'on

## 102 TRAITÉ DE LOGIQUE

-traite de choses qui ont l'air de ne pas y tenir. Cette figure convient surtout au genre de l'Ode.

C'est ainsi que Rousseau, dans son Ode sur la mort du Prince de Conti, après avoir dit qu'il peut enfin donner à son Héros des louanges qu'on ne soupçonnera point d'adulation, ajoute que la louange est le plus dangereux de nos ennemis ; & delà il part pour faire une sortie contre la flatterie dont il raconte longuement l'histoire.

Jadis tous les humains, errans à l'aventure,  
A leur sauvage instinct vivoient abandonnés ;  
Satisfaits d'affouvir de l'humaine nature

Les besoins effrénés.

La raison fléchissant leurs humeurs indociles,  
De la société vint former les liens  
Et bientôt rassembla, sous de communs asyles,

Les premiers citoyens.

On créa des loix ; on nomma des  
chefs pour les faire exécuter.

Ainsi, pour le maintien de ces loix salutaires,  
Du peuple entre vos mains le pouvoir fut  
remis ;

Rois, vous fûtes élus sacrés dépositaires  
Du glaive de Thémis.

Vous partagez , continue le Poëte ,  
les tributs que nous offrons aux Dieux.  
Mais , ajoute-t-il ,

Mais chassez loin de vous la basse flatterie ,  
Qui , cherchant à fouiller la bonté de vos  
mœurs ,  
Par cent détours obscurs s'ouvre avec indus-  
trie

La porte de vos cœurs.

Le Poëte épouvante ensuite les Rois  
en retraçant les funestes effets de la  
flatterie ; & il finit par cette menace :

## 104 TRAITÉ DE LOGIQUE

Mais enfin votre chute à vos yeux déguisée  
Aura ces mêmes yeux pour tristes spectateurs ;  
Et votre abaissement servira de risée  
A vos propres flatteurs.

C'est par cette dernière idée que le  
Poète rentre habilement dans son sujet,  
c'est-à-dire qu'il revient à son héros :

De cet oracle affreux tu n'as point à te  
plaindre ,  
Cher Prince ; ton éclat n'a point su t'abuser :  
Ennemi des flatteurs, à force de les craindre,  
Tu fus les mépriser. &c.

Ces sortes de *digressions* dans une  
Ode prennent un nom particulier ;  
cette figure s'appelle alors un *écart*.

Comme la *digression* est une espèce  
d'irrégularité, d'ordinaire on y pré-  
pare l'Auditeur & le Lecteur, en lui

demandant la permission de s'arrêter un moment sur telle ou telle idée. Souvent aussi on rentre dans son sujet, en s'excusant sur la digression qu'on s'est permise; & on ne doit se permettre cette figure que pour éclaircir son sujet, ou pour l'embellir.

## SECTION V.

### *De la Communication.*

La *communication* est une figure par laquelle on consulte son Auditeur, son Juge, son Adversaire même, sur le parti qu'on doit prendre. En voici un exemple :

« Si votre arrêt frappe cette veuve  
 » infortunée, quel parti lui restera-  
 » t-il ? Ira-t-elle au sein de sa famille



» qu'elle avoit abandonnée pour sui-  
 » vre son époux ? Demandera-t-elle  
 » des secours aux parens de cet époux ,  
 » eux qui n'ont jamais voulu souscrire  
 » aux nœuds qu'elle avoit formés ? Si  
 » votre justice la rejette , à quel asyle  
 » ordonnerez-vous de s'ouvrir pour  
 » elle ? &c. »

Cette figure tend à intéresser, par  
 l'expression de la confiance.

## SECTION VI.

### *De l'Antithèse.*

L'*antithèse* réunit des objets con-  
 traire, qu'elle fait mieux ressortir par  
 l'opposition.

C'est par cette figure que *Quinaut*  
 fait dire à *Médée* :

Le destin de Médée est d'être criminelle ;  
Mais son cœur étoit fait pour aimer la vertu.

*Criminelle & vertu forment une antithèse.*

On trouve une double *antithèse* dans ces deux vers de *Corneille* :

Et le peuple, inégal à l'endroit des tyrans,  
S'il les déteste morts, les adore vivans.

*Déteste & adore, morts & vivans forment la double antithèse.*

Sans cesse en cet auguste Livre,  
Notre souvenir voit revivre  
Ce que nos yeux ont vu périr.

Le tems, cette image mobile  
De l'immobile éternité.

Etre à jamais l'amour du monde,  
Comme ton bras en fut l'effroi.

## Nº8 TRAITÉ DE LOGIQUE

Cette figure a beaucoup d'ennemis parmi les gens de goût. Il y a des gens pour qui nommer une *antithèse*, c'est dénoncer un défaut. Cette opinion est un peu rigoureuse. L'*antithèse* est une figure comme les autres. Voici seulement à quelles observations particulières elle donne lieu.

L'usage de l'*antithèse* n'est pas condamnable ; mais l'abus en est plus dangereux que celui des autres figures. Et pourquoi ? parce que l'*antithèse* est la plus brillante des figures ; & que trop d'éclat fatigue la vue. Ses éclairs trop répétés éblouissent.

Ajoutons à cette observation , que plus le genre qu'on traite est grave , plus on doit employer sobrement cette figure.

On

On reproche à Fléchier d'en avoir souvent abusé.

## SECTION VII.

### *De la Comparaison.*

La *comparaison* met un objet dans un plus grand jour, en le rapprochant d'un autre qui lui ressemble. Prenons-en une dans *Télémaque*.

« L'enfant tombe dans son sang; ses  
» yeux se couvrent des ombres de la  
» mort; il les entrouvre à la lumière;  
» mais à peine l'a-t-il trouvée, qu'il ne  
» peut plus la supporter. Tel qu'un  
» beau lis au milieu des champs, coupé  
» dans sa racine par le tranchant de la  
» charrue, languit & ne se soutient

## 110 TRAITÉ DE LOGIQUE

» plus; il n'a point encore perdu cette  
» vive blancheur & cet éclat qui char-  
» me les yeux, mais la terre ne le  
» nourrit plus, & sa vie est éteinte :  
» ainsi le fils d'Idoménée, comme une  
» jeune & tendre fleur, est cruelle-  
» ment moissonné dès son premier  
» âge.»

Vous voyez que dans cette tirade ,  
l'enfant mourant est comparé à un lis  
coupé par la charrue; & que cette idée  
répand un doux intérêt sur la mort de  
l'enfant.

En voici une autre d'un autre gen-  
re, puisée dans la même source qui,  
pour le dire en passant, est des plus  
abondantes; car l'Auteur de *Télémaque*  
est fort riche en comparaisons :

« Sa cuirasse ressembloit , dans le  
 » combat, à l'immortelle égide : la mort  
 » couroit de rang en rang, & tout tom-  
 » boit sous ses coups. Semblable à un  
 » lion de Numidie , que la cruelle faim  
 » dévore, & qui entre dans un trou-  
 » peau de foibles brebis, il déchire, il  
 » égorge, il nage dans le sang; & les  
 » Bergers, loin de secourir le trou-  
 » peau, fuient tremblans pour se dé-  
 » rober à sa fureur. »

C'est à l'exemple d'Homère, que Fé-  
 nélon a multiplié les comparaisons.  
 Celles d'Homère sont ordinairement  
 fort longues, dans le genre de celles  
 qu'on appelle *comparaisons à longue*  
*queue.*

## SECTION VIII.

*Du Parallèle.*

Souvent on continue, on reprend la comparaison ; on rapproche les deux objets sous divers aspects ; la comparaison alors devient un *parallèle*. En voici un exemple :

« Le Chasseur emploie l'adresse &  
» la ruse pour surprendre sa proie.

« L'Amour use de détours ingénieux  
» pour s'assurer ses conquêtes.

» Le Chasseur combat quelquefois  
» à force ouverte.

» L'Amour quelquefois aussi marche  
» à l'attaque sans dissimuler ses projets.

» Le Chasseur n'est avare ni de  
 » son tems , ni de sa peine , & affronte  
 » tous les dangers.

» L'Amour n'est ni rebuté par les ob-  
 » stacles , ni découragé par les revers.

» Le Chasseur s'applaudit trop de  
 » ses exploits.

» Souvent aussi l'Amour se vante  
 » trop de ses triomphes. »

Il y a un autre genre de compa-  
 raison , qui a lieu , lorsque l'on com-  
 pare deux objets pour en faire voir les  
 différences.

## SECTION IX.

### *De la Réticence.*

Par cette figure , quelques mots sup-





cence & l'elypse, que l'elypse retranche quelque chose aux mots, & la réticence aux pensées.

## SECTION X.

### *De la Concession.*

La *concession* accorde une chose pour en obtenir une autre. Ce qu'on va lire, servira d'explication & d'exemple :

« Je conviendrai qu'Alcipe a la taille  
 » légère & bien prise ; je conviendrai  
 » qu'il connoît parfaitement les modes,  
 » & qu'il est mis du meilleur goût ; je  
 » conviendrai qu'il possède toutes les  
 » fineses du jargon de la toilette ;  
 » mais il met sa gloire dans son indif-  
 » crétion, & son bonheur dans sa lé-

» gèreté ; je crois pouvoir en conclure  
 » qu'il y a moins de plaisir à le voir  
 » que de danger à le connoître. »

La concession a un air de bonne-  
 foi qui doit inspirer la confiance. Plus  
 on semble accorder à son adversaire ,  
 plus on a droit de conclure en faveur  
 de sa propre opinion.

## SECTION XI.

### *De la Correction.*

C'est une figure par laquelle on  
 semble revenir sur ses pas pour modi-  
 fier ce qu'on a dit , ou pour y ajouter  
 encore. J. B. Rousseau va nous en  
 fournir un exemple. Après avoir dit  
 que le Prince de Conti n'est plus , il  
 continue ainsi :

ET DE RHÉTORIQUE. 117

Elevons à sa cendre un monument célèbre :  
Que le jour, de la nuit emprunte les couleurs.  
Soupirons , gémissons sur ce tombeau funèbre ,  
Arrosé de nos pleurs.

Mais que dis-je ? ah ! plutôt à sa vertu suprême  
Consacrons un hommage & plus noble & plus  
doux.  
Ce Héros n'est pas mort. Le plus beau de lui-même  
Vit encor parmi nous.

Vous voyez qu'après avoir dit, *pleurons le trépas de ce Prince vertueux* , le Poète se reprend pour ajouter , *mais que dis-je ? ce Héros n'est point mort.*

Le même Poète, après avoir dit dans une autre Ode :

Le Ciel dans une nuit profonde  
Se plaît à nous cacher ses loix ;  
Les Rois sont les maîtres du monde ;

118 TRAITÉ DE LOGIQUE

Les Dieux sont les maîtres des Rois.  
Valeur, activité, prudence,  
Des décrets de leur providence  
Rien ne change l'ordre arrêté ;  
Et leur règle constante & sûre  
Fait seule ici-bas la mesure  
Des biens & de l'adversité.

ajoute aussi-tôt par la figure de la *correction* :

Mais que fais-tu, Muse insensée ?  
Où tend ce vol ambitieux ?  
Oses-tu porter ta pensée  
Jusques dans le conseil des Dieux ?  
Réprime une ardeur périlleuse :  
Ne va point d'une aile orgueilleuse  
Chercher ta perte dans les airs ;  
Et par des routes inconnues ,  
Suivant Icare au haut des nues ,  
Crains de tomber au fond des mers.

## SECTION XII.

*De la Suspension.*

La *suspension* est un moyen de faire une plus grande impression, en suspendant ce qu'on a à dire. . . .

*Auguste*, après avoir rappelé à *Cinna* tous les bienfaits qu'il a versés sur lui, continue ainsi :

Tu t'en souviens, *Cinna*; tant d'heur & tant  
de gloire

Ne peuvent pas sitôt sortir de ta mémoire ;

Mais ce qu'on ne pourra jamais s'imaginer ,

*Cinna*, tu t'en souviens, & veux m'assassiner !

La *suspension* peut prendre différentes formes; il s'agit seulement de faire attendre sa pensée. En voici un autre exemple :

« C'est un grand bien que de posséder

G. v

» der une grande fortune ; il est doux  
 » de jouir des privilèges & des hon-  
 » neurs que procure une haute nais-  
 » sance ; il est doux de joindre à ces  
 » avantages celui de la santé qui sert  
 » à en jouir ; il est doux de porter dans  
 » le monde un esprit aimable , des  
 » graces naturelles & un caractère heu-  
 » reux ; il est doux de vivre libre &  
 » indépendant ; mais rien n'est si doux  
 » que de se voir aimer de ceux qu'on  
 » aime. »

Il est sensible que cette manière de  
 présenter son idée , renferme plusieurs  
 avantages ; elle excite une plus grande  
 attention , & produit une impression  
 plus durable.

## SECTION XIII.

*De la Description.*

La *description*, (pour ne pas dire, l'*hipotypose*) présente si vivement les objets, à l'imagination, qu'on croit être le témoin de ce qu'on lit. Prenons un exemple dans le *Lutrin* :

Entre ces vieux appuis dont l'affreuse grand'-  
 salle  
 Soutient l'énorme poids de sa voute infernale,  
 Est un pilier fameux, des plaideurs respecté,  
 Et toujours de Normands à midi fréquenté.  
 Là sur des tas poudreux de sacs & de pra-  
 tique,

Hurle tous les matins une Sibylle étique:  
 On l'appelle chicane, & ce monstre odieux,  
 Jamais pour l'équité n'eut d'oreilles ni d'yeux.  
 La disette au teint blême, & la triste famine,



## 122 TRAITÉ DE LOGIQUE

Les chagrins dévorans , & l'infâme ruine ,  
Enfans infortunés de ses raffinemens ,  
Troublent l'air d'alentour de leurs gémissemens.

Sans cesse feuilletant les loix & la coutume ,  
Pour consumer autrui , le monstre se consume ;  
Et dévorant maisons , palais , châteaux entiers ,  
Rend pour des monceaux d'or de vains tas de papiers.

Sous le coupable effort de sa noire insolence  
Thémis a vu cent fois chanceler sa balance.  
Incessamment il va de détour en détour ;  
Comme un hibou , souvent il se dérobe au jour.  
Tantôt les yeux en feu , c'est un lion superbe ;  
Tantôt , humble serpent , il se glisse sous l'herbe.

Envain pour le dompter , le plus juste des Rois  
Fit régler le cahos des ténébreuses loix.  
Ses griffes vainement par Puffort accourcies ,  
Se rallongent déjà , toujours d'encre noircies ;  
Et ses ruses perçant & dignes & remparts ,  
Par cent brèches déjà rentrent de toutes parts.

C'est ainsi que J. B. Rousseau peint  
l'hipocrite :

L'hipocrite en fraudes fertile ,  
Dès l'enfance est pétri de fard :  
Il fait colorer avec art ,  
Le fiel que sa bouche distille ;  
Et la morsure du serpent  
Est moins aiguë & moins subtile  
Que le venin caché que sa langue répand.

Cette figure est surtout familière aux  
Poètes, dont le talent est plutôt de  
peindre que de raisonner, & qui doi-  
vent parler par des *images*.

## SECTION XIV.

### *De la Prosopopée.*

Par la *prosopopée*, on fait parler les  
absens, les morts, & même les choses  
inanimées.

Si vous voulez obtenir la grace d'un père coupable, en intéressant en faveur de ses enfans ; vous exposerez les motifs sur lesquels vous fondez l'espoir de cette grace ; vous direz que dans cette occasion on peut concilier la clémence & la justice ; &c. Enfin vous pourrez ajouter :

« Ces enfans infortunés vous tendent  
 » leurs bras innocens ; ils implorent  
 » votre pitié ; ils viennent avec moi  
 » embrasser vos genoux , & s'écrient :  
 » Hommes sensibles autant que justes !  
 » vous avez connu la piété filiale ;  
 » vous sentez aujourd'hui l'amour paternel ; voulez-vous briser pour nous  
 » ces doux liens de la Nature ? Elle  
 » nous a donné un père ; pourrez-vous  
 » nous l'arracher ? Ah ! rendez-nous ,

» conservez-nous l'auteur de nos jours!  
 » Il est coupable, sans doute ; mais  
 » il est nécessaire à l'existence de plu-  
 » sieurs êtres infortunés. Sans lui la  
 » vie qu'il nous a donnée, devien-  
 » droit un présent funeste. » &c.

Vous voyez que ces orphelins sont  
 ici comme présens ; ce n'est plus l'O-  
 rateur , ce sont eux-mêmes qui parlent  
 en leur faveur,

C'est par une *profopopée* que J. J.  
 Rousseau , dans son *Discours sur les*  
*Sciences* , évoque les mânes de *Fabri-*  
*cus* , pour reprocher aux Romains leurs  
 arts corrupteurs :

« Dieux ! eussiez-vous dit , que sont  
 » devenus ces toits de chaume , & ces

» foyers rustiques, qu'habitoient jadis  
» la modération & la vertu? Quelle  
» splendeur funeste a succédé à la  
» simplicité Romaine? Quel est ce  
» langage étranger? quelles sont ces  
» mœurs efféminées? que signifient ces  
» statues, ces tableaux, ces édifices?  
» Insensés, qu'avez-vous fait? Vous,  
» les maîtres des nations, vous vous  
» êtes rendus les esclaves des hommes  
» frivoles que vous avez vaincus; ce  
» sont des Rhéteurs qui vous gouver-  
» nent: c'est pour enrichir des Archi-  
» tectes, des Peintres, des Statuaires  
» & des Histrions, que vous avez  
» arrosé de votre sang la Grèce &  
» l'Asie. Les dépouilles de Carrhage  
» sont la proie d'un Joueur de flûte.  
» Romains, hâtez-vous de renverser

» ces amphithéâtres , brisez ces mar-  
» bres , brûlez ces tableaux , chassez  
» ces esclaves qui vous subjuguent ,  
» & dont les funestes arts vous cor-  
» rompent. Que d'autres mains s'il-  
» lustrent par de vains talens : le seul  
» talent digne de Rome , est celui de  
» conquérir le monde , & d'y faire  
» régner la vertu. Quand Cynéas prit  
» notre Sénat pour une assemblée de  
» Rois , il ne fut ébloui ni par une  
» pompe vaine , ni par une élégance  
» recherchée. Il n'y entendit point  
» cette éloquence frivole , l'étude &  
» le charme des hommes futiles. Que  
» vit donc Cynéas de majestueux ? O  
» Citoyens ! il vit un spectacle que  
» ne donneront jamais vos richesses ,  
» ni tous vos arts , le plus beau spec-



bre de dénominations. Mais les détails fastidieux que nous avons épargnés à nos Lecteurs sont en assez grand nombre , pour faire recevoir avec un peu d'indulgence ceux que nous n'avons pu leur sauver.

La précision que nous avons cru devoir donner aux règles qu'on vient de lire dans ce Volume , nous fournit l'occasion de développer quelques principes de goût , plus utiles peut-être qu'ennuyeux. Voici une notice des divers genres de Littérature , où nous rappelons le nom de ceux qui s'y sont exercés.



## ARTICLE IX.

*Des divers Profateurs François.*

Dans le Volume où nous avons donné un Traité de Versification Française, nous avons dit un mot des Auteurs François qui ont excellé dans chaque genre de Poésie.

Il ne fera peut-être pas inutile de faire pour la prose ce que nous avons fait pour la Versification. Nous allons donc rappeler en très-peu de mots, les Ecrivains qui ont traité les principaux genres de Prose.

## SECTION PREMIÈRE.

*De l'Histoire.*

*L'Histoire* est un genre grave, même

févère. Il a été traité chez les Anciens avec plus de succès que parmi nous. Mais l'intérêt d'une Histoire ne dépend pas seulement des évènements qu'elle raconte ; c'est surtout dans la manière de l'Historien qu'il faut en chercher la cause. Or nous observerons ici en peu de mots, en renonçant aux preuves que nous pourrions en donner , qu'il faut surtout attribuer la supériorité des Historiens de l'antiquité sur les nôtres, à la différence des mœurs & du gouvernement.

Les mœurs & le gouvernement des peuples dont on écrit l'histoire, influent sur le faire & même sur les principes de l'Historien. En général l'Histoire d'un Peuple républicain est plus intéressante que celle d'un Etat mo-

narchique ; les grands évènements qui composent le fonds de l'une , attachent moins que les faits particuliers qui intéressent dans l'autre .

Il ne devoit y avoir que deux manières d'écrire l'Histoire ; ou de raisonner sur tous les faits en les écrivant ; ou de les écrire tous sans aucune espèce de réflexion. La première manière est dangereuse ; & pour oser la suivre , il faut avoir cette sûreté de jugement , ce coup-d'œil critique , qui caractérise les Ecrits de *Plutarque*.

Le grand devoir de l'Historien , est d'être aussi infatigable à chercher la vérité , qu'exact à la communiquer fidèlement au Lecteur. Quant à son style , il doit avoir de la noblesse & de la simplicité.

Il y a un grand inconvénient à écrire l'Histoire d'après un système particulier. Il est à craindre que l'Ecrivain ne donne quelques atteintes à la vérité, pour la plier à ses opinions.

Il y a plusieurs genres d'Histoire, dont nous devons dire quelques mots : l'*Histoire générale*, l'*Histoire d'un Peuple*, les *Vies privées*, & les *Mémoires*.

## SECTION II.

### *De l'Histoire Générale.*

L'*Histoire générale* est à proprement parler, un abrégé de plusieurs Histoires ; c'est un grand tableau dont les Histoires particulières ne forment plus que les détails. Si ces détails sont trop développés ; ils jettent de la con-

fusion dans l'ensemble. Les grandes causes & les grands résultats, voilà ce qu'il faut mettre en relief.

Il est dangereux dans ce genre d'Histoire, de se traîner de date en date. Comme il s'agit d'offrir un grand tableau, il est moins essentiel de montrer l'ordre des tems, que de faire suivre l'ordre des matières. On doit épargner aux Lecteurs les petites subdivisions particulières, pour s'en tenir aux grandes divisions.

La manière dont Bossuet a écrit l'Histoire Universelle, est un modèle dans ce genre.

### SECTION III.

#### *De l'Histoire d'un Peuple.*

La suite des grands évènements qui

ont agité, illustré même une Nation, n'est pas ce qui doit seul occuper son Historien. On doit s'attacher surtout à la peinture des mœurs, des usages, des loix & de la religion. Il faut passer en revue les guerres d'un Peuple; mais il faut tracer avec plus de soin le tableau de son commerce; & si l'on rappelle les évènements qui ont causé ses malheurs ou ses prospérités, il est essentiel de parler aussi des arts, des sciences & des talens qui l'ont illustré.

L'Historien d'un Peuple doit être surtout en garde contre les préjugés nationaux. On a naturellement un peu de penchant à rabbaïsser une Nation rivale, pour ajouter à la gloire de son pays.

De nos jours on a vu quelques Ecri-

vains mériter le reproche contraire, en humiliant leur pays, pour élever les Nations étrangères; mais ce défaut est moins commun, que celui d'une prédilection aveugle & partielle.

Dans ce genre historique, Montequieu, par son *Ouvrage sur la Grandeur & la Décadence des Romains*; Voltaire, par son *Siècle de Louis XIV*; l'Abbé de Vertot, & quelques Auteurs vivans peuvent servir de modèle.

#### SECTION IV.

##### *Des Vies privées.*

Si les *Histoires générales* ne doivent être composées que de grandes masses, les *Histoires particulières* ne vivent au contraire que de détails.

On ne doit écrire la vie que d'un homme célèbre par des productions ou des actions publiques ; mais c'est surtout dans sa conduite privée qu'il faut le peindre. Ce qu'il a fait de public ne doit pas être passé sous silence ; mais ce genre de faits appartient à l'Historien général ; & ses actions privées appartiennent surtout à son Historien particulier. Les anecdotes singulières , les mots caractéristiques doivent être recueillis avec soin.

Il faut dans ce genre se garantir de l'emphase & de l'exagération. L'admiration outrée rend la vérité même suspecte. Ne faites point sortir la gloire de votre héros de celle de ses ancêtres ; ne rapportez des traits de son enfance, que ceux qui présageoient



la gloire de sa virilité ; ne cherchez point de prodiges dans les détails de sa mort ou de sa naissance ; & ne confondez pas ainsi ce qui honore la nature , & ce qui trouble l'ordre de ses loix.

### S E C T I O N V.

#### *Des Mémoires historiques.*

Les *Mémoires historiques* rentrent dans le genre des *Histoires particulières*. C'est le récit de ce qui s'est passé dans une certaine période de tems ; souvent ce sont des détails sur les actions d'un personnage célèbre ; ce sont en général des scènes plus ou moins considérables , plus ou moins importantes , dans lesquelles l'Ecrivain a été spectateur , auteur , ou acteur. Ces sortes

d'Ouvrages doivent être des matériaux pour l'Histoire.

Pour lire des Mémoires historiques, il faut connoître la vie privée de leur Auteur. Le parti qu'il a suivi pendant sa vie ; le fruit qu'il a retiré des événemens ; les divers intérêts dont il a été ou la triste victime ou l'heureux instrument ; tout cela doit déterminer le degré de confiance que mérite son témoignage.

## SECTION VI.

### *De la Chaire.*

La *Chaire* est aujourd'hui la plus brillante carrière de l'Eloquence. Quel avantage n'a pas un Orateur, qui parle aux hommes au nom d'un Dieu ; qui peut se dire non-seulement un homme

instruit, mais un Orateur inspiré; qui peut, qui doit employer le raisonnement, mais qui est en droit d'invoquer une autorité supérieure à la raison même, la voix de la révélation ! L'importance de son ministère ajoute encore à celle des grands sujets qu'il doit traiter.

Mais cette carrière, pour être brillante, n'en est pas moins difficile à parcourir. Les objets qu'elle offre à l'Orateur sont si graves, qu'il est difficile de ne pas tomber dans la monotonie; & si communs, si usés, qu'il n'est pas facile de les rajeunir.

L'éloquence de la chaire est susceptible de tous les mouvemens oratoires; mais il doit toujours y avoir une nuance qui la distingue; il ne faut pas que

l'on puisse confondre un Orateur sacré avec un Orateur profane : il y a certain éclat mondain qui ne convient pas à la gravité d'un Interprète de l'Evangile : on ne doit pas trop négliger le soin de parer les vérités même les plus saintes ; mais le fard leur feroit encore plus de tort qu'un excès de négligence.

L'Eloquence sacrée peut se diviser en trois genres : le *Sermon*, l'*Oraison funèbre*, & le *Panegyrique*.

## SECTION VII.

### *Du Sermon.*

Le *Sermon* est un discours sur un point de Morale Chrétienne.

De tous les genres de l'Eloquence Chrétienne, c'est le plus austère, Rien

## 242 TRAITÉ DE LOGIQUE

de plus ridicule que nos anciens Sermons. C'est le mélange le plus discordant du sacré & du profane; c'est le triomphe du mauvais goût. On diroit que leurs Auteurs s'étoient promis de travailler à rendre la Foi ridicule, & la Piété même indécente.

Nos modèles dans ce genre, sont *Bourdaloue* & *Maffillon*. Le petit Catéchisme de ce dernier est regardé comme un chef-d'œuvre, Maffillon a plus d'unction & de sensibilité que Bourdaloue; Bourdaloue raisonne plus qu'il ne touche; il a une plus forte dialectique que son rival.

## SECTION VIII.

### *De l'Oraison funèbre.*

**L'Oraison funèbre** est un éloge pra-

noncé à la mort de quelque personnage célèbre.

L'esprit de ce genre d'éloquence est de prouver le néant des grandeurs ; & par malheur ce n'est que trop souvent un hommage aux grandeurs.

On ne prononce pas l'*Oraison funèbre* d'un Grand, ou d'un célèbre personnage , pour en faire publiquement la satire ; mais l'éloge d'un mort n'est pas non plus un engagement d'ériger jusqu'à ses défauts en vertus ; & il faut toujours que les louanges qu'on leur donne , soient des leçons pour les vivans.

*Bossuet & Fléchier* se sont distingués dans ce genre ; mais la palme est justement restée à Bossuet. Son éloquence mâle & énergique l'a emporté sur l'élé-

gance un peu fardée de son rival, sur son style correct, mais froid.

## SECTION IX.

### *Du Panégyrique.*

Le *Panégyrique*, dans l'acception moderne, ou plutôt en style Chrétien, est l'éloge d'un Saint. Eviter les *lieux communs*, est le premier soin à recommander au Panégyriste. De tous les genres de l'Eloquence sacrée, le Panégyrique est le plus délicat à traiter. C'est bien là que l'Orateur doit être tout Chrétien. Les profanes ornemens font étrangers à un langage qui doit être souvent celui de la mysticité. Comme en présentant le tableau de la

vie

vie des Saints , le Panégyriste doit montrer souvent les loix de la nature violées , suspendues par une puissance supérieure, il devroit parler plus souvent au cœur qu'à la raison. Son but, est surtout d'offrir ; autant qu'il est possible , un modèle à ses Auditeurs ; il est de son devoir de songer moins à exciter leur admiration qu'à ranimer leur piété.

## S E C T I O N X.

### *Des Plaidoyers.*

Un style trop fleuri , des ornemens trop étudiés , ne conviennent point à l'éloquence du Barreau ; & sa première qualité , c'est d'émouvoir & de toucher.



*Démotsthène* chez les Grecs, *Cicéron* chez les Latins, & parmi nous les *Patru*, les *Daguesseau* &c. sont des modèles qu'on peut proposer.

Si des formes trop brillantes sont inadmissibles dans le genre du Plaidoyer, elles sont encore plus condamnables dans ce qu'on appelle un *rapport*. Le Rapporteur d'un procès, dont le but est, non de juger, mais de mettre en état de prononcer, doit s'interdire plus que tout autre Orateur, les grands mouvemens de l'Eloquence. N'ayant aucune opinion à établir, il ne doit qu'aider ceux qu'il écoute, à s'en faire une; il doit ouvrir toutes les routes, pour qu'on puisse choisir celle qui mène à la vérité; c'est donc la clarté & la méthode qui doivent faire le mérite de

ce genre d'Eloquence ; nous ne parlons point de la bonne-foi ; c'est une loi de la probité , & non une règle de Rhéthorique.

Quoique la parure ne convienne pas au genre du *rappor*t , il ne faut pas non plus qu'il soit dénué de tout agrément. Outre la facilité à suivre le Rapporteur , il faut qu'on y trouve aussi du plaisir. On ne peut pas en même tems instruire & ennuyer ; & si l'Auditeur d'un *rappor*t étoit distrait , tout le fruit en seroit perdu.

Mais ce que doit éviter aussi l'Orateur du Barreau , c'est un défaut qui a trop souvent déshonoré cette lice , l'abus de la raillerie , & même de l'insulte. Un Avocat peut prouver que son Client a raison , sans injurier son

Adversaire. Cependant, combien en a-t-on vu tremper leur plume dans le fiel le plus amer, faire parler à l'Eloquence le langage des Halles, répandre à grands flots les sarcasmes les plus insultans, non-seulement sur leurs adversaires, mais encore sur les amis de ces derniers, jeter à pleines mains le ridicule sur leur naissance, ou exhumer, pour ainsi dire, leurs ancêtres, pour les dévouer à la diffamation, & souvent par la plus audacieuse calomnie !

Un Avocat ne doit donc jamais oublier qu'il est une modération dont la bienfaisance lui fait un devoir, & qu'il ne doit jamais sortir de sa cause qu'afin de recueillir ce qui lui est absolument nécessaire pour la prouver.

## SECTION XI.

*Des Eloges.*

Tant de diverses Académies ont proposé des Eloges de grands Hommes ; elles ont couronné tant de divers concurrens , qu'il seroit difficile de discerner quel caractère on a voulu assigner à ce genre de discours ; on a loué les grands hommes de toutes les manières , & toutes ont obtenu des couronnes. Feu M. *Thomas* jusqu'à présent semble avoir parcouru cette carrière avec le plus d'éclat.

Nous ne ferons ici qu'une réflexion ; c'est que dans ce genre l'Orateur devoit se montrer Juge & Historien plutôt que Panégyriste ; ce seroit le moyen

## 150 TRAITÉ DE LOGIQUE

de rendre ces sortes d'Ecrits, non moins utiles qu'estimables. Un *Eloge* ne doit pas être de droit un tissu de mensonges louangeurs, comme une *Critique* ne doit pas être une satire.

### S E C T I O N X I I.

#### *Du Discours Académique.*

Le *Discours Académique* proprement dit est celui où l'on traite quelque question de Littérature, L'éclat & les grands mouvemens de l'Eloquence lui sont étrangers, parce que c'est une discussion, & non pas une harangue. Comme ce genre n'offre pas un aussi grand résultat, ni un intérêt aussi général qu'un discours moral ou philosophique, il faut qu'il ait de plus en

agrément, ce qu'il a de moins en utilité.

Comme l'Orateur Académique est censé parler à des auditeurs plus instruits que le vulgaire des hommes, on attend de lui de la délicatesse dans le style, & de la finesse dans les idées. Il faut qu'il évite le *précieux* & la *recherche*, parce que le goût ne les admet dans aucun genre ; mais il doit fuir avec presque autant de soin les choses communes. Il ne doit pas dire ce que personne ne pourroit comprendre ; mais il ne doit pas redire ce que tout le monde fait.

Le même principe qui fait exiger dans un Discours Académique des idées & des expressions choisies, lui prescrit aussi une marche particulière. Il doit y

## 152 TRAITÉ DE LOGIQUE

avoir moins d'étendue dans les développemens. Il faut souvent ne présenter les choses que sous une seule face, & laisser les autres à parcourir à l'imagination de ceux qui écoutent; il faut moins citer que leur indiquer, parce qu'ils sont censés connoître souvent ce qu'on leur désigne; si l'on a leurs esprits à éclairer, on doit aussi ménager leur amour-propre.

### SECTION XIII.

#### *Des Ouvrages Philosophiques.*

C'est encore un genre sévère que le genre philosophique. Le Philosophe doit d'autant moins chercher l'éclat, qu'on exige de lui qu'il coure sans

celle après l'utilité. Comme un de ses principes est le bon emploi du tems, il ne doit pas donner l'exemple de le perdre à chercher une vaine parure. En un mot, la raison lui interdit le luxe des ornemens; comme la Religion le défend à l'Orateur Chrétien.

Mais l'Ecrivain Philosophe a un grand écueil à éviter encore; c'est l'obscurité. En cherchant à être simple il ne doit pas devenir obscur; son art de plaire doit être la clarté. Les moyens d'y parvenir sont, un choix d'expressions propres, & une marche méthodique. Par méthode, nous sommes loin d'entendre ici l'abus des divisions & subdivisions, moyens employés pour éclairer la marche de l'Ecrivain, & qui ne font qu'embarrasser.



le Lecteur. La fureur de morceler, au lieu de diviser, d'isoler au lieu de classer, est devenue dans les sciences la maladie du siècle. On a voulu par là rendre les études plus faciles; & il nous semble qu'on n'a fait que les multiplier. Souvent trop de fils indicateurs, ne servent qu'à obstruer la route au lieu de guider le voyageur.

Sans doute un modèle à proposer dans ce genre, c'est *Fontenelle* qui a fait, pour ainsi dire, circuler dans la société, les sciences qui lui étoient les plus étrangères; qui le premier a prêté des charmes à la langue des Savans, qui n'avoit eu jusques-là pour le commun des hommes que de la rudesse & des formes repoussantes. Mais comme l'abus est toujours à côté du bien,

l'exemple de Fontenelle n'est pas sans danger pour ses imitateurs. S'il est utile de rendre la science aimable, c'est une espèce de monstrosité ridicule, que de lui donner un air frivole; sorte d'accueil que Fontenelle lui-même n'a pas toujours évité. Il est tombé plus d'une fois dans l'afféterie; & c'est avec raison qu'on lui a reproché d'avoir dit dans sa *Pluralité des Mondes*, que le jour étoit une *Beauté blonde*, & la nuit une *Beauté brune*.

## SECTION XIV.

*Des Ouvrages politiques.*

Il est dangereux, mais permis, même dans une Monarchie, de porter un œil scrutateur dans le dédale de la Poli-

tique. C'est à tort qu'on voudroit tourner en ridicule l'homme de Lettres qui s'en occupe, sans aucune mission que l'instinct de son talent. *L'homme de Lettres*, (Cicéron l'a dit) *exerce une espèce de Magistrature*. Il peut avertir de leur danger la Nation & ceux qui la gouvernent. S'il célèbre le bonheur de ses concitoyens, pourquoi ne dénonceroit-il pas les abus dont ils gémissent? Pourquoi ne lui seroit-il pas permis de déplorer leurs malheurs, quand il se charge d'exprimer leur reconnaissance? Comme on suppose toujours aux Magistrats & aux Chefs des Nations, le desir de servir l'humanité, on doit croire qu'ils vont au-devant des lumières qui peuvent les éclairer sur les moyens.

Mais il est presque inutile d'avertir ici combien ce genre est délicat à traiter. Il faut, quand on y fait entendre la voix de la critique, qu'on ne puisse laisser aucun doute sur le motif qui la fait parler. Il faut que l'Ecrivain Politique déploie & prouve par-tout son amour pour le bien public; il faut qu'on y reconnoisse que ce sentiment seul est son agent, comme il doit être son excuse. C'est souvent parce qu'on est mécontent de son propre sort, qu'on déplore l'infortune publique. Il faut dans ce genre, annoncer l'envie d'être utile, & non pas le plaisir de médire; & ne jamais oublier que la satire, qui ailleurs n'est qu'un défaut de bienfaisance, devient ici un crime d'Etat.

Une maladie qui est plus commune que jamais parmi nos Ecrivains Politiques , c'est la fureur d'exalter en tout les Gouvernemens étrangers aux dépens du nôtre , & d'opposer sans cesse à nos malheurs trop souvent imaginaires ou exagérés, le tableau du prétendu bonheur des autres Peuples. Il faut tâcher sans doute d'ouvrir dans les Législations étrangères des sources de bonheur pour sa Nation ; c'est l'importation la plus utile ; mais il ne faut pas nous décourager sous le prétexte de nous rendre heureux ; il ne faut pas enfin qu'un Auteur Politique , donne à son défaut de patriotisme un air de courage & de vertu.

Il faut citer dans ce genre , comme dans le genre Philosophique ; J. J.

*Rousseau*, chez qui perce bien quelquefois un ton de misanthropie; mais c'est cette misanthropie, que vouloit peindre *Molière*, quand il a parlé de

ces haines vigoureuses  
Que doit donner le vice aux âmes vertueuses.

## SECTION X V.

### *Des Dialogues.*

Un moyen très-propre à éclaircir une question, c'est le *Dialogue*. Il donne souvent à un Ecrivain, une occasion & un prétexte pour être long & diffus; mais il le laisse aussi sans excuse, s'il ne parvient pas à éclairer tous les points de la matière qu'il veut traiter; parce qu'il lui donne la facilité de revenir plus souvent sur ses pas,

qu'il n'est permis de le faire dans tout autre Ouvrage.

On peut choisir des Interlocuteurs chez les morts & chez les vivans ; c'est une sorte de petits Drames , dans lesquels l'Auteur peut créer ses personnages, ou en prendre d'historiques. On sent que tous les sujets sont du ressort du Dialogue.

Quand l'Auteur emploie les noms connus des personnages qui ont existé autrefois , l'Ouvrage prend alors le titre de *Dialogue des Morts*. Le premier Auteur connu par ces sortes d'Ouvrages, c'est le Grec *Lucien*, qui, à la licence près, (car il n'y avoit rien de sacré qui fût à l'abri de ces sarcasmes) est un modèle dans ce genre.

L'Ecrivain qui a choisi pour Inter-

locuteurs des personnages fameux, doit conserver leur caractère connu, & les faire parler comme ils auroient parlé eux-mêmes. Il ne faut pas faire raisonner *Pascal*, comme *Thersite* ; ni *Henri IV*, comme *Newton*,

Il faut toujours que le Lecteur aperçoive un but marqué dans ces sortes d'Ouvrages ; il ne faut pas que des personnages célèbres y viennent parler pour parler ; car un pareil Dialogue ne seroit qu'un bavardage , un entassement de paroles inutiles.

Ceux de nos Ecrivains modernes , qui se sont distingués dans le *Dialogue* , sont *Fénelon* & *Fontenelle*. Tous deux ont une manière différente ; & tous deux ont leur mérite particulier. Les Dialogues de *Fontenelle* sont plus phi-



lofophiques; ceux de Fénelon, plus historiques. Le dernier fe borne ordinairement à faire connoître, à bien peindre les perfonnages qu'il met en fcène; l'autre tire prefque toujours de leur entretien un réfultat philofophique. Comme il eft vraifemblable que nous n'inférerons point dans cette *Bibliothèque* les Dialogues de Fénelon, nous allons en rapporter un qui donnera une idée de fa manière :

*PYRRHON ET SON VOISIN,*

D I A L O G U E.

*Faufseté & abfurdité du Pyrrhonifme.*

L E V O I S I N.

Bon jour, Pyrrhon. On dit que vous avez bien des Difciples, & que

vosre école a une haute réputation :  
voudriez-vous bien me recevoir, &  
m'instruire ?

P Y R R H O N.

Je le veux, ce me semble.

L E V O I S I N.

Pourquoi donc ajoutez-vous, ce me  
semble ? Est-ce que vous ne savez pas  
ce que vous voulez ? Si vous ne le  
savez pas, qui le saura donc ? & que  
savez-vous donc, vous qui passez pour  
un si savant homme ?

P Y R R H O N.

Moi, je ne fais rien.

L E V O I S I N.

Qu'apprend-on donc en vous écou-  
tant ?

P Y R R H O N.

Rien du tout.

L E V O I S I N.

Pourquoi donc vous écoutez-on ?

P Y R R H O N.

Pour se convaincre de son ignorance.  
N'est-ce pas savoir beaucoup, que de  
savoir qu'on ne fait rien ?

L E V O I S I N.

Non , ce n'est pas savoir grand'-  
chose. Un Payfan bien grossier & bien  
ignorant connoît son ignorance , & il  
n'est pourtant ni Philosophe, ni habile  
homme ; il connoît mieux son igno-  
rance que vous la vôtre ; car vous vous  
croyez au-dessus de tout le genre hu-  
main en affectant d'ignorer toutes cho-  
ses. Cette ignorance affectée ne vous

ôte point la présomption, au-lieu que le Payfan qui connoît son ignorance, se défie de lui-même en toutes choses, & de bonne foi

P Y R R H O N.

Un Payfan ne croit ignorer que certaines choses élevées & qui demandent de l'étude : mais il ne croit pas ignorer qu'il marche, qu'il parle, qu'il vit. Pour moi, j'ignore tout cela, & par principes.

L E V O I S I N.

Quoi ! vous ignorez tout cela de vous ? Beaux principes de n'en admettre aucun !

P Y R R H O N.

Oui. j'ignore si je vis, si je suis.

En un mot, j'ignore toutes choses,  
sans exception.

**L E V O I S I N.**

Mais ignorez-vous que vous pensez ?

**P Y R R H O N.**

Oui, je l'ignore.

**L E V O I S I N.**

Ignorer toutes choses, c'est douter  
de toutes choses, & ne trouver rien  
de certain; n'est-il pas vrai?

**P Y R R H O N.**

Il est vrai, si quelque chose le peut  
être.

**L E V O I S I N.**

Ignorer & douter, c'est la même  
chose. Douter & penser, c'est encore  
la même chose; donc vous ne pouvez

douter sans penser. Votre doute est donc la preuve certaine que vous pensez. Donc il y a quelque chose de certain, puisque votre doute même prouve la certitude de votre pensée.

P Y R R H O N.

J'ignore même mon ignorance. Vous voilà bien attrapé.

L E V O I S I N.

Si vous ignorez votre ignorance, pourquoi en parlez-vous? pourquoi la défendez-vous? pourquoi voulez-vous la persuader à vos Disciples, & les dé- tromper de tout ce qu'ils ont jamais cru? Si vous ignorez jusqu'à votre ignorance, il n'en faut plus donner de leçons, ni mépriser ceux qui croient savoir la vérité.

## P Y R R H O N.

Toute la vie n'est peut-être qu'un songe continuel. Peut-être que la mort fera un réveil soudain où l'on découvrira l'illusion de ce qu'on a cru de plus réel ; comme un homme qui s'éveille voit disparaître tous les phantômes qu'il croit voir & toucher pendant ses songes.

## L E V O I S I N.

Vous craignez donc de dormir & de rêver les yeux ouverts ? Vous dites de toutes choses, peut-être. Mais ce peut-être que vous dites est une pensée. Votre songe ; tout faux qu'il est , est pourtant le songe d'un homme qui rêve. Tout au moins il est sûr que vous rêvez ;

rêvez ; car il faut être quelque chose , & quelque chose de pensant pour avoir des songes. Le néant ne peut ni dormir , ni rêver , ni se tromper , ni ignorer , ni douter , ni dire : peut-être. Vous voilà donc , malgré vous , condamné à savoir quelque chose , qui est votre réverie , & à être tout au moins un être rêveur & pensant.

## P Y R R H O N.

Cette subtilité m'embarrasse. Je ne veux point d'un Disciple si subtil & si incommode dans mon Ecole.

## L E V O I S I N.

Vous voulez donc & vous ne voulez pas. En vérité , tout ce que vous dites & tout ce que vous faites dément votre doute affecté. Votre secte est



une secte de menteurs. Si vous ne voulez point de moi pour Disciple , je veux encore moins de vous pour Maître.

Vous voyez que dans ce Dialogue, Fénelon a su donner de l'agrément à une matière qui n'en paroissoit guères susceptible ; & une partie de cet agrément est due à la forme du *Dialogue*.

Fontenelle , comme nous l'avons dit , est communément plus philosophique que Fénelon ; mais on reproche trop de subtilités à son style ; il conserve moins fidèlement le caractère de ses Interlocuteurs ; c'est trop souvent *Fontenelle* qui parle pour ses personnages.

## SECTION XVI.

*Du Roman.*

Le Roman qu'on s'est presque accoutumé à regarder comme un genre essentiellement frivole & dangereux, peut être de tous les Ouvrages de Littérature, le plus utile & le plus moral. Quand il est dangereux, c'est la faute, non du genre, mais de l'Ecrivain.

En effet, l'Historien, forcé de s'asservir aux événemens qu'il raconte, ne peut offrir à ses Lecteurs que les résultats qu'ils présentent naturellement. Le Romancier, au contraire, maître des faits qu'il rapporte, puisqu'il les a créés lui-même, peut les diriger à son gré vers une conclusion

morale. L'Historien cherche à adapter à la morale des faits qu'il ne peut changer ; le Romancier , au contraire , crée les faits pour la morale qu'il veut en déduire.

On subdiviseroit ce genre à l'infini , si l'on vouloit ranger dans une classe particulière ; chacun des Romans qui ont obtenu du succès , sans ressembler à ceux qui les avoient précédés. Aucun genre de Littérature ne donnant autant de carrière à l'imagination de l'Ecrivain , il en résulte que lorsque l'Ecrivain est doué d'un vrai talent , il marque ses Ouvrages d'un caractère particulier ; & lorsqu'il paroît un Romancier avec une physionomie nouvelle , on croit voir un nouveau genre de Roman.

Mais sans nous perdre dans les subdivisions , nous allons distinguer quelques genres distincts de Romans. L'usage instruira nos Lecteurs à reconnoître les nuances particulières.

# SECTION XVI.

## *Du Roman Héroïque.*

Par Roman héroïque , nous n'entendons point ne parler que des Romans qui n'ont pour personnages que des Héros. Nous voulons parler des Romans sérieux & d'une certaine étendue.

Nous ne proposerons pour modèle , ni les Aventures invraisemblables des Romans de *la Calprenède* , ni les Mœurs imaginaires & antimorales de ceux de Madame de *Villedieu*. Nous regardons

comme le chef-d'œuvre de ce genre, le magnifique Roman de *Clarice*. Quelle entente, quel art sublime dans ce plan si vaste & si soutenu ! Quelle riche fécondité dans les caractères ! Quel puissant intérêt dans le fond, & quelle vérité, quel naturel dans les détails !

C'est un bel Ouvrage, sans doute, que l'*Héloïse* de J. J. Rousseau. C'est, si l'on veut, un Ouvrage de génie ; mais ce n'est pas un Roman comparable à celui de *Clarice*. Il est écrit avec toute la chaleur & l'éloquence du plus chaud peut-être & du plus éloquent de nos Ecrivains ; il est partout animé par la force du raisonnement, & par la peinture & le langage énergique des passions. Mais trop souvent une chaleur de tête y est mise à la

place de la sensibilité du cœur ; & les caractères y sont en général trop uniformes , au moins dans leur style : toutes les lettres y semblent écrites de la même main ; ce qui a fait dire plaisamment que J. J. étoit le Secrétaire de toute la famille.

*Mariyaux* , avec moins de force & plus de finesse ; l'Abbé *Prevost* , dans ses Romans attendrissans , tels que le *Doyen de Killerin* , ont cueilli d'autres lauriers , & procuré d'autres plaisirs par des moyens différens. Leur gloire n'est pas aussi brillante ; mais leurs Ouvrages seront toujours prisés par les Lecteurs sensibles , qui suivront avec volupté , dans l'un les diverses fluctuations du cœur humain , dans l'autre les orages de ses passions.

## SECTION XVIII.

*Du Roman Pastoral.*

Le Roman Pastoral (celui dont les personnages sont des Bergers) est plus analogue à la Littérature ancienne qu'à la moderne. Aussi s'y est-on bien plus exercé autrefois qu'on ne le fait aujourd'hui. Nos mœurs qui ne sont rien moins que pastorales, notre goût qui tend plus à l'esprit qu'à la naïveté, rend ce genre de Roman un peu étranger parmi nous. Ce qui n'est que vrai & simple est bien près de nous sembler fade; de-là vient que nos Poètes ont si peu réussi dans l'Eglogue.

On trouve donc chez nos anciens Romanciers plus d'exemples du Roman

Pastoral que parmi nos modernes Écrivains. La Bergerie n'entre guères dans nos Romans qu'à la faveur de l'*épisode*; c'est-à-dire, sous la condition d'y occuper peu d'espace; ou si l'on fait avec succès quelque Roman décidément pastoral, c'est en y mêlant une teinte d'esprit & de finesse avec la naïveté du genre.

Ces observations ne tendent pas à déprimer le mérite du genre pastoral; mais à faire connoître le goût de la Nation, & surtout le goût actuel.

Les Grecs, comme étant plus près de la nature; ont réussi & dû réussir plus que nous dans le Roman Pastoral. Les Romans qu'ils ont laissés, & notamment *Daphnis & Chloé* (\*), ont

(\*) Ils ont paru déjà dans cette Collection.



un charme qui va au cœur, & que l'esprit ne sauroit imiter.

## SECTION XIX.

*Du Roman Comique.*

Le Roman Comique, assez défini par sa seule dénomination, n'a d'autre but que d'amuser. Il ne touche point le cœur, il n'éclaire point l'esprit; le seul effet auquel il prétende, c'est le rire. Des formes extraordinaires, originales, dans le fonds, & de la gaîté dans les détails, sont les sources principales de l'intérêt de ce genre.

Quoiqu'il soit peu important par son objet, ce fonds de gaîté, qui est nécessaire pour y réussir, n'est pas encore un talent aussi commun qu'on le

croiroit. Le Roman de *Scarron*, qu'il a intitulé *Roman Comique*, Ouvrage dont on parle encore, & qu'on ne lit guères, n'est point dépourvu de mérite. Outre la gaîté du genre, il y a des détails de verve, d'originalité, des descriptions & des récits que le talent seul pouvoit trouver. Mais des peintures souvent trop libres, & un ton trop bas, lui ont fait perdre aujourd'hui la plupart de ses Lecteurs.

## SECTION XX.

### *Des Romans de Féeerie.*

Les Romans de Féeerie sont ordinairement les Ouvrages les plus présens à notre mémoire, parce que ce sont des livres qu'on met dans les mains de l'enfance, & que les impressions de cet âge sont

les plus durables. Il n'y a personne qui ne se souvienne du *Petit Poucet*, & des *bottes de sept lieues*. C'est ce qui nous dispense de parcourir cette galerie de tableaux magiques ; nommer les *Mille & une Nuits* & les *Contes des Fées*, c'est n'apprendre rien à personne.

Il est un âge où les choses les plus incroyables sont les plus avidement écoutées ; & plusieurs personnes de l'un & de l'autre sexe se trouvent apparemment si bien de cette habitude de l'enfance, qu'ils la gardent toute leur vie.

La lecture des Romans de Féerie n'est pourtant pas un passetemps essentiellement frivole. Cette forme ridicule aux yeux de la raison, peut servir d'enveloppe à des leçons utiles. Les  
récits

des Fabulistes ne sont pas plus vraisemblables; & un Recueil de Fables peut être un Cours de Morale plus utile encore à l'âge mûr qu'à l'enfance.

La Féerie est un merveilleux qui a succédé à celui de l'ancienne Mythologie. C'est un genre qui a ses graces particulières; mais qui ne doit pas être traité dans une trop grande étendue. Comme il roule dans un cercle assez uniforme, il peut aisément tomber dans la monotonie.

## SECTION XXI.

### *Du Roman Philosophique.*

Le Roman Philosophique a ordinairement peu d'étendue. C'est un choix d'événemens combinés pour produire

en résultat une vérité philosophique. C'est un genre dans lequel la supériorité de *Voltaire* est le plus universellement reconnue. *Zadig*, *Memnon*, *Candide*, &c. &c. sont aussi généralement connus qu'estimés. Tous ces cadres sont heureux ; ils sont remplis par les détails les plus piquans ; l'utilité y est déguisée sous l'apparence de l'agrément, même de la frivolité ; & l'on croit ne faire qu'une lecture amusante, jusqu'au moment où l'on arrive à la conclusion morale.

Sans doute on pourroit arriver au même but par des évènements sérieux ; mais *Voltaire* y est arrivé plus agréablement par la gaîté : & en Littérature, les premiers succès établissent la loi,

## SECTION XXII.

*Du Roman Moral.*

Nous ne donnons pas ici au mot *moral* son acception vulgaire; le Roman dont nous voulons parler ici n'est pas une leçon de morale, mais une peinture de mœurs. Nommer les *Romans* ou *Contes Moraux*, c'est citer M. de Marmon-*tel*, qu'on est convenu de regarder comme un modèle, dans ce genre agréable.

Chaque conte de cet Auteur forme une espèce de petit Drame en récit. Aussi n'y en a-t-il presque aucun, qui n'ait tenté quelque Poète Dramatique. Il semble en effet, à la première lecture, qu'il n'y ait qu'à écrire dans les

interlignes le nom des Interlocuteurs, pour avoir sa pièce toute faite. Cependant, ( & ceci pourroit servir à prouver la difficulté de l'Art Dramatique ) on n'a presque jamais réussi à mettre ces Contes au Théâtre avec succès.

On peut ranger dans la même classe de Romanciers, *Crébillon* fils, l'auteur des *Egaremens du cœur & de l'esprit* ; il a voulu tracer aussi le tableau de nos mœurs ; avec cette différence néanmoins que si M. de Marmontel n'est pas toujours moral dans ses Contes , au moins n'est-il jamais immoral ; ce qu'on ne peut pas dire de *Crébillon*, dont les Ouvrages ne peuvent être mis sans danger dans les mains de la jeunesse.

## SECTION XXIII.

*Du Roman Critique.*

Le plus fameux Ouvrage de ce genre, c'est *Don Quichotte*. On sait que *Cervantes* n'a entrepris ce Roman que pour faire la satire de la *Chevalerie errante* qui étoit devenue la maladie universelle de l'Europe. Il faut avouer que c'est une satire un peu longue; mais c'est le fruit d'une imagination bien gaie & bien féconde.

Un Auteur plus moderne qui a porté le génie critique dans le Roman, c'est *Le Sage*, censeur piquant non pas d'un ridicule, mais des mœurs en général. *Gilblas* est un Ouvrage qui fait le plus grand honneur à son talent, & qui mérite une place distinguée parmi les



Ouvrages de nos meilleurs Roman-  
ciers.

C'est dans le même genre aussi qu'il faut ranger le célèbre *Rabelais*, dont la destinée a été de trouver à la fois des antagonistes & des partisans parmi nos plus illustres Ecrivains. Il est à remarquer que ceux qui l'ont célébré ne l'ont pas fait à demi. Quand il est aimé, il l'est avec enthousiasme. Nous croyons qu'on a poussé trop loin à son égard & la censure & la louange; & nous n'avons à donner aucun conseil à nos Lecteurs, ni pour, ni contre cet Ecrivain dont la lecture seroit pour eux plutôt un travail qu'un amusement.

Nous ajouterons, pour finir l'article du Roman, une réflexion qui re-

garde ce genre en général; c'est que le Roman le plus estimable, est celui qui à l'avantage d'intéresser le cœur, joint le mérite d'offrir des caractères bien saisis, & bien dessinés. Tels sont *Clarice*, *Tom Jones*, &c. Les femmes s'attacheront toujours à la lecture de ces sortes d'Ouvrages; & telle est notre opinion, (qu'il seroit peut-être facile de justifier) qu'un Roman doit plaire aux femmes. Celui qui, dans ce genre, ne réunit pas leur suffrage au nôtre, a manqué son but; il peut bien avoir fait un Ouvrage estimable à certains égards; mais il n'a pas fait un bon Roman. Nous ne dirons pas que les femmes n'aiment que les bons Romans; nous voulons dire seulement que tous les bons Romans plaisent aux femmes.

SECTION XXIV.

*Du Genre Epistolaire.*

De tous les genres d'écrire, le genre épistolaire est sans doute le plus familier aux femmes. Disons mieux : l'art d'écrire une lettre, dans lequel on a besoin de nous exercer par l'étude, n'est pas un art chez elles ; c'est en général un talent inné. Il est à remarquer qu'une femme avec un esprit médiocre y réussira mieux qu'un homme de beaucoup d'esprit.

Les Littérateurs sont quelquefois ceux qui sont les moins propres à lutter contre elles ; peut-être aussi, par la même raison, les femmes qui cultivent les Lettres, perdent-elles un peu de

cette grace qui leur est naturelle dans le genre épistolaire.

Il ne faut pas être un très-profond connoisseur en style , pour distinguer dans des lettres le sexe de l'Ecrivain. Le style d'une femme la trahira toujours , à moins , ( nous le répétons ) qu'elle ne cultive la Littérature , ce qui à la longue donne toujours à son esprit des formes un peu étrangères.

En général , nous avons le défaut d'écrire nos Lettres comme nous composons nos Livres. Celles des femmes seront du style qu'il faut , tant qu'elles n'auront pas le projet de les bien écrire. C'est bien dans ce cas qu'on peut leur dire :

L'esprit qu'on veut avoir gâte celui qu'on a ;

En un mot, ce qui distingue de nos Lettres celles des femmes, c'est que nous écrivons, & qu'elles parlent. Aussi la palme dans ce genre est-elle restée à une femme, à Madame de Sévigné.

- Le seul conseil que nous ayons donc à donner à nos Lecteurs dans le genre épistolaire, c'est de s'abandonner à leur heureux naturel. Ce seroit pourtant mal nous interpréter que d'en conclure qu'on n'a besoin d'aucun soin pour bien écrire des Lettres. Il faut au moins connoître la langue dans laquelle on les écrit. Dans ce genre, l'étude de la Grammaire & de l'Orthographe sont donc l'instrument que l'art doit fournir à la nature, quand on veut y obtenir des succès.

D'après ce qu'on vient de dire, il s'ensuit que le naturel est une des qualités indispensables du genre épistolaire ; & que l'air d'apprêt & de prétention en détruit totalement le mérite. Le style affecté des *Lettres de Voiture*, en fait disparaître, aux yeux du goût, les graces & l'esprit ; & l'emphase qui règne dans celles de *Balzac* fait tort au ton de noblesse & de raison, qui les distinguent.

On sent que le même ton ne convient pas également à toutes les Lettres ; & que les formes dépendent du rang, de l'âge, du mérite même des personnes à qui l'on écrit ; mais ces différences, qui ne laissent pas que d'être essentielles, c'est de l'éducation & de l'usage qu'il faut les apprendre.

## SECTION XXV.

*Du Genre Burlesque.*

Nous allons oublier, (& en vérité cette omission nous auroit laissé peu de remords) le genre burlesque, qui a eu de la vogue un moment, mais qui a bien perdu de son crédit. Les plus célèbres monumens du genre burlesque, sont l'*Enéide travestie*, & la *Gigantomachie*, de Scarron, moins estimé de son tems par le talent qui se montre quelquefois dans ses Ouvrages, que par la plate bouffonnerie qui les dépare.

A ce genre a paru succéder le genre *poissard*, dans lequel s'est distingué *Vadé*, dont on cite le nom, & dont on ne lit plus les Ouvrages.

## CHAPITRE IV.

*Du Style.*

**A**PRÈS avoir dit un mot, soit dans ce Volume, soit dans les précédens, de tous les genres de la Littérature, il est tems de parler du Style.

Le Style est l'habit qu'on donne aux pensées ; mais comme il ne s'agit pas seulement d'habiller les pensées, mais de les parer, il s'ensuit que le mérite du Style est une qualité essentielle dans les Ouvrages d'esprit.

Pour parler ici du genre d'Ouvrage le plus considérable en Poésie, dans lequel, par la raison de son importance & de son étendue, il sembleroit que les ressources du génie pourroient le plus se



passer des ornemens de l'art ; il n'en est pas moins vrai que le plan de Poème Epique le mieux conçu ne tirera point de l'oubli, le Poëte qui n'aura pas le talent de l'animer par les charmes du style. Combien d'Ouvrages immortels nous seroient inconnus, si le mérite de l'Ecrivain n'eût fait la fortune du Poëte ! Peut-être a-t-il existé en François plus de dix Poèmes Epiques, supérieurs par le plan à celui de la *Henriade* ; & ce dernier est resté, seul à-peu-près, en possession de l'estime publique, parce que c'est le seul où le mérite du style se trouve à un si haut degré. Voltaire a remarqué que dans la *Phèdre* de Racine, & dans celle de Pradon, il y a une scène à-peu-près semblable quant au fonds ; l'une est

une belle scène, l'autre est misérable, parce que Pradon a écrit l'une, & que l'autre est écrite par Racine.

Certainement, de tous les grands Ouvrages, les Ouvrages Dramatiques sont ceux dont le succès, sinon le mérite, paroît le plus indépendant du style; il n'en est pourtant pas moins vrai qu'une Pièce, pour assurer à son Auteur une véritable estime, doit avoir subi avec succès la double épreuve du Théâtre & du Cabinet.

#### SECTION PREMIÈRE.

*De ce qui convient au Style en général.*

Comme il y a diverses physionomies, il y a plusieurs Styles, dont nous distinguerons tantôt les genres.

Difons en attendant, qu'il y a des qualités qui conviennent à tous les Styles.

Il ne faut pas qu'une *Tragédie* foit écrite comme une *Fable*, ni un *Poëme Epique* comme une *Comédie*. Mais il y a des règles communes de Style, auxquelles ces divers Ouvrages font fournis.

La *précision* eft plus ou moins néceffaire à tous les genres de Style ; ne fût-ce que pour économifer le tems du Lecteur. Ce motif fuffiroit pour rendre la règle raifonnable. Ce qu'on peut dire dans une phrase, il eft au moins inutile de le délayer & affoiblir dans deux. C'eft en vain qu'on voudroit fe défendre, en fupposant l'intention d'être plus clair. Souvent un

Style trop diffus distrait l'attention, & jette de l'obscurité sur ce qu'on voudroit éclaircir.

Il ne seroit pas difficile de prouver que la clarté est partout nécessaire. Le Lecteur veut toujours établir un calcul, une juste proportion entre l'attention qu'il donne & le plaisir qu'il reçoit. S'il se fatigue trop, il se décourage. On veut bien travailler un instant à deviner une énigme, parce que c'est un Ouvrage de peu d'étendue; mais un Livre, écrit en Style énigmatique, est bientôt abandonné.

Enfin il n'y a point de Style qu'on dispense de *correction*. Tout Ecrivain doit connoître sa Langue, & l'écrire selon les règles & l'usage. Il est même à observer, (ce qui seroit facile à

justifier par des raisons & par des exemples) que même en faisant parler des personnages qui sont censés ignorer la Langue, tels que des Payfans & des gens du bas peuple, l'Ecrivain doit encore la respecter. Il peut leur faire estropier des mots, ou mettre dans leur bouche quelques tours de phrase vicieux, mais assez connus pour être regardés, pour ainsi dire, comme proverbes; mais il doit en général s'affervir aux règles de la Syntaxe, & par-là soumettre, pour ainsi dire, à la Grammaire, des personnages qui en ignorent jusqu'au nom.

## SECTION II.

### *Des différens Styles.*

La notice rapide, que nous avons

donnée des différens genres de Littérature , amène naturellement ce que nous avons à ajouter sur la manière de les écrire ; la diversité des Ouvrages suppose & motive nécessairement la diversité des Styles. Nous pourrions en donner ici nombre de divisions & de subdivisions ; mais nous nous en tiendrons à la division que les Anciens avoient adoptée sur l'Eloquence : nous distinguerons donc le *Style simple* , le *Style sublime* , & le *Style tempéré*. On pourroit nommer encore d'autres genres de Style ; mais on verra bientôt que ce ne sont que des nuances, dont les trois genres que nous venons de nommer sont les couleurs génératrices. Jettons un coup-d'œil sur chacune des trois.

## SECTION III.

*Du Style simple.*

C'est surtout chez les Anciens qu'il faut chercher des exemples du *genre simple*. On le croiroit aisé, sur la simple dénomination; mais rien n'est quelquefois si difficile que les choses précisément que le Lecteur croit faciles à trouver. L'Ecrivain a souvent travaillé pour dire ce qui fait penser à son Lecteur qu'il en auroit dit autant.

Observons ici que le Style simple peut trouver place quelquefois dans les genres les plus nobles. Le grand *Corneille* fait dire à *Cinna* par *Auguste* :

Prends un siège, *Cinna*, prends.

*Racine* fait dire à *Andromaque*, en parlant de son fils :

Je ne l'ai pas encore embrassé d'aujourd'hui.

C'est encore ainsi que *Mérope* dit dans la Tragédie de ce nom :

Il me rappelle *Egypte* ; *Egypte* est de son âge ;  
 Peut-être, comme lui, de rivage en rivage ,  
 &c.

Ce ton qui tranche avec celui des plus nobles détails , produit une variété qui prête un nouveau charme aux Ouvrages les plus sérieux ; mais il faut en user sobrement.

Il est des genres qui n'admettent que le Style simple ; & le plus parfait modèle dans ce genre , c'est le bon *La Fontaine* , qui n'a pas cette simplicité



nue qui représente la pauvreté, mais cette simplicité aimable qui est une grace de plus.

La simplicité se trouve entre deux nuances bien opposées entre elles, dont l'une est un défaut, & l'autre une perfection ; c'est le Style naïf, & le Style bas ; le premier embellit la simplicité, l'autre la dégrade.

Vous aurez cette simplicité avouée par les grâces & le bon goût, si vous racontez de la manière suivante :

Autrefois Progné l'Hirondelle.

De sa demeure s'écarta,

Et loin des villes s'emporta

Dans un bois où chantoit la pauvre Philomèle.

Ma sœur, lui dit Progné, comment vous portez-vous?

**Voici tantôt mille ans que l'on ne vous a vue :**

Je ne me souviens pas que vous soyez venue  
Depuis le tems de Thrace habiter parmi nous.

Dites-moi, que pensez-vous faire ?

Ne quitterez-vous point ce séjour solitaire ?

&c.

Mais votre simplicité tombera dans  
le bas , si vous dites à une Demoiselle  
de qualité qui se marie :

Un beau Monsieur, belle Madame ;

De fille va vous faire femme.

Vous rougissez , belle Hautefort ,

Et vous avez l'esprit si fort !

D'autres en pâliroht d'envie ,

J'en jurerois dessus ma vie.

Qu'elles en pâlisent ou non ,

Vous vous mariez tout de bon.

Puissent ces visages de Faunes ,

Que l'éclat du vôtre rend jaunes ;

En enrager leur chien de fou ,

Et jusqu'à s'en casser le cou !

Ces deux manières sont différentes; aussi l'une est de *La Fontaine*, & l'autre de *Scarron*.

## SECTION IV.

*Du Style Sublime.*

Le *sublime* mène à l'admiration par la surprise. Il peut se trouver également dans l'idée & dans l'expression. Il peut éclater dans un trait vif & rapide, comme il peut sortir d'une période revêtue des formes de l'Eloquence. En un mot, c'est une idée ou une expression noble, grande & inattendue. Les beautés d'un autre genre plaisent; enchantent; les beautés sublimes étonnent & transportent.

Quand

Quand on lit dans les Livres saints :

« Que la lumière se fasse , & la lumière se fit ; »

Quand on lit dans Corneille :

Que vouliez-vous qu'il fit contre trois ?

LE VIEL HORACE.

Qu'il mourût.

Et dans Racine , quand , à Alexandre  
qui lui dit :

Comment voulez-vous que je vous traite ?

Porus répond :

En Roi.

Voilà du sublime exprimé par un  
trait rapide & entraînant. Il consiste

là dans l'idée , & non dans l'expression.

*La lumière se fit ; qu'il mourût ; & en Roi*, sont exprimés avec la plus grande simplicité ; on n'est frappé que par une grande idée rendue avec précision.

Mais le sublime peut se montrer sous différentes formes. Tantôt il jaillit , comme un trait ; c'est ce que nous venons de voir ; tantôt il se répand ; pour ainsi dire , & parcourt plusieurs phrases & périodes. En voici quelques exemples.

*Bossuet*, celui de nos Orateurs qui est le plus souvent sublime , a dit dans son *Histoire Universelle* :

« Tout étoit Dieu , excepté Dieu  
» même ; & le monde que Dieu avoit  
» fait pour manifester sa puissance ;

» sembloit être devenu un temple  
» d'Idoles. »

Racine a dit dans *Esther*, en parlant  
de Dieu :

Que peuvent contre lui tous les Rois de la  
terre ?

En vain ils s'uniroient pour lui faire la guerre.  
Pour dissiper leur ligue, il n'a qu'à se mon-  
trer.

Il parle, & dans la poudre il les fait tous  
rentrer.

Au seul son de sa voix la mer fuit, le ciel  
tremble :

Il voit, comme un néant, tout l'univers en-  
semble ;

Et les foibles mortels, vains jouets du trépas,  
Sont tous devant ses yeux, comme s'ils n'é-  
toient pas.

On voit que ces vers sont d'une  
pompe, d'une grandeur qui étonne,

qui frappe d'admiration. On peut rapprocher de ce morceau ces quatre vers de Voltaire , dans sa Tragédie de *Mahomet* :

Ne fais-tu pas encore , homme foible & superbe ,  
 Que l'insecte insensible enseveli sous l'herbe ,  
 Et l'aigle impérieux qui plane au haut du ciel ,  
 Rentrent dans le néant aux yeux de l'Eternel ?

On peut citer aussi comme sublime cette exclamation de *Fléchier* dans l'Oraison funèbre de *Turenne* :

« O Dieu terrible , mais juste en  
 » vos conseils sur les enfans des hommes , vous disposez & des vainqueurs  
 » & des victoires ! Pour accomplir  
 » vos volontés , & faire craindre vos  
 » jugemens , votre puissance renverse

» ceux que votre puiffance avoit éle-  
 » vés. Vous immolez, à votre souve-  
 » raine grandeur, de grandes victimes,  
 » & vous frappez, quand il vous  
 » plaît, ces têtes illuftres que vous  
 » avez tant de fois couronnées. »

Mais comme le *Style bas*, ainfi que nous l'avons dit plus haut, eft l'écueil du *Style fimple*; de même l'*emphase* eft l'écueil du *sublime*. Donnons-en quelques exemples.

Quelque grand qu'ait été *Pompée*, il y a de l'exagération, de l'*emphase*, dans ce qu'a dit de lui un Auteur ancien, en racontant fa mort :

« Telle fut, dit-il, la fin de Pom-  
 » pée, après trois confulats & autant  
 » de triomphes, ou plutôt après avoir



» dompté l'univers; la fortune s'ac-  
 » cordant si peu avec elle-même , à  
 » l'égard de ce grand homme , que la  
 » terre qui venoit de lui manquer  
 » pour ses triomphes , lui manqua  
 » pour sa sépulture. »

Il est inutile de remarquer ici com-  
 bien il est ridicule de vouloir tirer une  
 preuve de la grandeur de Pompée, de  
 ce que la terre manqua à sa sépul-  
 ture. Le fait que raconte l'Historien,  
 est dans la nature; l'idée qu'il y atta-  
 che est absurde, parce qu'elle est gi-  
 gantesque. Il y a bien plus d'emphase  
 encore dans ces ridicules vers de *M. l-herbe*, qui heureusement en a peu fait  
 dans ce genre-là;

C'est alors que ses cris en tonnerres éclatent,

Ses soupirs se font vents , qui les chênes  
 abattent ;  
 Et ses pleurs qui tantôt descendoient molle-  
 ment ,  
 Ressembtent un torrent qui des hautes mon-  
 tagnes ,  
 Ravageant & noyant les voisines campagnes ,  
 Veut que tout l'univers ne soit qu'un élément.

Quel fracas à la fois d'idées & d'ex-  
 pressions ! Un Auteur qui aujourd'hui  
 feroit d'un goût assez malheureux pour  
 enfanter de pareils vers , devroit natu-  
 rellement se croire au-dessus de nos  
 plus grands Poètes ; car si c'étoient-  
 là des beautés , ils n'en auroient pas  
 de pareilles à opposer ; mais l'homme  
 de goût n'y verra jamais qu'une en-  
 sure ridicule.

Rien n'est beau que le vrai , le vrai seul est  
 aimable.

## SECTION V.

*Du Style tempéré.*

Si l'on n'écrivoit que pour être entendu, on n'auroit besoin que d'être clair. Le Style ne seroit soumis à aucunes règles, parce qu'on n'auroit besoin d'y trouver aucun ornement. Il se passeroit de toute *correction* ; & la *grammaire* & la *syntaxe* seroient parfaitement inutiles.

Mais dans quelque genre que l'on écrive, il faut plaire avant tout, il faut attacher l'esprit ou le cœur. Sans cela, on ne pourroit être utile ; car on ne seroit pas lu. Il faut même des *figures*, des *images*, ce qui seroit inutile, si l'on n'avoit pour Lecteurs que

de pures Intelligences ; mais pour être écouté des hommes , il faut parler à leurs sens ; il le faut , même pour arriver jusqu'à leur raison , comme si l'on ne pouvoit combattre une passion qu'en armant les autres contre elle.

Telle est l'origine des règles qui assignent à chaque genre d'écrire les ornemens qui lui conviennent ; être avare ou prodigue de ces ornemens , c'est également un défaut.

Entre le genre *simple* & le genre *sublime* dont nous venons de parler , il en est un qui prend des ornemens de l'un & de l'autre , pour se composer une parure qui lui est propre ; c'est le *Style tempéré*. Ce Style ne doit avoir ni l'élan de l'un , ni la négligence de l'autre. Il faut que sa parure aille jus-

qu'à l'élégance ; il faut qu'il emprunte du *sublime* ce qui brille , mais non ce qui étonne.

Prenons dans *Télémaque* un exemple du genre modéré :

« Nous avons souvent voulu leur  
 » apprendre la navigation , & mener  
 » les jeunes hommes de leur pays dans  
 » la Phénicie ; mais ils n'ont jamais  
 » voulu que leurs enfans apprissent  
 » à vivre comme nous. Ils appren-  
 » droient , nous disoient-ils , à avoir  
 » besoin de toutes les choses qui vous  
 » sont devenues nécessaires ; ils vou-  
 » droient les avoir ; ils abandonne-  
 » roient la vertu pour les obtenir  
 » par de mauvaises industries. Ils de-  
 » viendroient comme un homme qui

» a de bonnes jambes, & qui, per-  
 » dant l'habitude de marcher, s'ac-  
 » coutume enfin au besoin d'être tou-  
 » jours porté comme un malade. Pour  
 » la navigation, ils l'admirent à cause  
 » de l'industrie de cet art : mais ils  
 » croient que c'est un art pernicieux.  
 » Si ces gens-là, disent-ils, ont suf-  
 » fisamment en leur pays ce qui est  
 » nécessaire à la vie, que vont-ils  
 » chercher en un autre ? Ce qui suffit  
 » au besoin de la nature ne leur suf-  
 » fit-il pas ? Ils mériteroient de faire  
 » naufrage, puisqu'ils cherchent la  
 » mort au milieu des tempêtes, pour  
 » assouvir l'avarice des Marchands,  
 » & pour flatter les passions des autres  
 » hommes. »

Vous voyez que dans le morceau

que nous venons de transcrire, l'Auteur plaît sans étonner; le Style en est trop orné pour n'être que *simple*, & il n'a point l'ornement qui appartient au *sublime*.

Mais ce genre, comme les deux autres, a son écueil; un faux éclat, une recherche de parure, qui prouve dans l'Ecrivain une vaine coquetterie. Il faut orner le langage; il ne faut jamais le farder.

Vivons pour nous, ma chère Rosalie;  
 Que l'amitié, que le sang qui nous lie,  
 Nous tienne lieu du reste des humains;  
 Ils sont si fots, si dangereux, si vains!  
 Ce tourbillon, qu'on appelle le monde,  
 Est si frivole, en tant d'erreurs abonde,  
 Qu'il n'est permis d'en aimer le fracas  
 Qu'à l'étourdi qui ne le connoît pas.  
 Après diner, l'indolente Glycère

Son

Sort pour sortir , fans avoir rien à faire ;  
 On a conduit son infipidité  
 Au fond d'un char , où , montant de côté ,  
 Son corps pressé gémit sous les barrières  
 D'un lourd panier qui flotte aux deux  
 portières ;

Chez son amie au grand trot elle va ,  
 Monte avec joie , & s'en repent déjà ,  
 L'embrasse & bâille ; & puis lui dit : Ma-  
 dame :

J'apporte ici tout l'ennui de mon ame ;  
 Joignez un peu votre inutilité  
 A ce fardeau de mon oisiveté.  
 Si ce ne sont ses paroles expresses ,  
 C'en est le sens. Quelques feintes caresses ;  
 Quelques propos sur le jeu , sur le tems ,  
 Sur un sermon , sur le prix des rubans ,  
 Ont épuisé leurs ames excédées ;  
 Elles chantoient déjà , faute d'idées.  
 Dans le néant leur cœur est absorbé ,  
 Quand dans la chambre entre Monsieur  
 l'Abbé ,  
 Fade plaisant , galant , escroc , & prêtre ,



Et du logis pour quelques mois le maître,  
 Vient à la piste un fat en manteau noir,  
 Qui se rengorge & se lorgne au miroir.  
 Nos deux pédans sont tous deux sûrs de  
 plaire.  
 Un Officier arrive, & les fait taire,  
 Prend la parole, & conte longuement  
 Ce qu'à Plaifance eût fait son Régiment,  
 Si par malheur on n'eût pas fait retraite.  
 Il vous le mène au col de la Boquette,  
 A Nice, au Var, à Digne, il le conduit:  
 Nul ne l'écoute, & le cruel poursuit.  
 Arrive Isis, Dévote au maintien triste,  
 A l'air fournois. Un petit Janséniste,  
 Tout plein d'orgueil & de saint Augustin,  
 Entre avec elle en lui ferrant la main.  
 D'autres oiseaux, de différent plumage,  
 Divers de goût, d'instinct & de ramage,  
 En sautillant font entendre à la fois  
 Le gazouillis de leurs confuses voix;  
 Et dans les cris de la folle cohue,  
 La médifance est à peine entendue.  
 Ce champillis de cent propos croisés

Ressemble aux vents l'un à l'autre opposés.  
Un profond calme, un stupide silence,  
Succède au bruit de leur impertinence ;  
Chacun redoute un honnête entretien ;  
On veut penser , & l'on ne pense à rien.

*&c.*

*Voltaire.*

Voilà de la parure ; voici du fard :

Moi qui fus pris ce Carême ,  
Et qui me vis au pouvoir  
D'un beau soulier jaune & noir ,  
Que j'aimois plus que moi-même ;  
Je suis maintenant en feu  
Pour un soulier noir & bleu.  
. . . . .  
Le pied qui causé ma peine,  
Et qui me tient sous sa loi ,  
Ce n'est pas un pied de Roi ,  
Mais plutôt un pied de Reine :  
Car je vois dans l'avenir  
Qu'il pourra le devenir.

*Voltaire.*

Quel misérable esprit, que de dire  
 qu'on est *au pouvoir d'un beau soulier*  
*jaune & noir*, qu'on est *en feu pour un*  
*soulier noir & bleu* ! Quelle triste pointe  
 que cette opposition du *pied de Roi* &  
 du *pied de Reine* !

Et cette histoire d'un baiser ?

Cet objet qui pouvoit émouvoir une foughe ;  
 Jetant par tant d'appas le feu dans mon esprit,  
 Me fit prendre un baiser sur votre belle  
 bouche ;

Mais las ! ce fut plutôt le baiser qui me prit.

. . . . .

Mon ame sur ma lèvre étoit lors toute entière,  
 Pour favoriser le miel qui sur la vôtre étoit ;  
 Mais en me retirant elle resta derrière ;  
 Tant de ce doux plaisir l'amorce l'arrêtoit.  
 S'égarant de ma bouche, elle entra dans la  
 vôtre,

Ivre de ce nectar qui charmoit ma raison ;

Et sans doute elle prit une porte pour l'autre,

Et ne lui fœuvint plus quelle étoit fa maison.  
Mes pleurs n'ont pu depuis fléchir cette infidelle

A quitter un féjour qu'elle trouvoit fi doux;  
Et je fuis en languêur, fans repos & fans elle,  
Et fans moi-même auffi, lorsque je fuis fans  
vous. &c.

*Voiture.*

Comparez tous ces vers aux précédens, vous verrez d'un côté un brillant naturel, de l'autre une affectation ridicule.

C'est ainfi qu'on peut qualifier ces vers galans de *Dorat*:

Vos yeux font deux foyers ardents  
Où j'ai failli brûler mes aîles,  
Et d'où partent mille étincelles  
Sur le falpêtre de mes fens.

Tels font encore ces vers de *Cotin*,

ridiculisés par *Molière*, sur la fièvre de  
la Princesse *Uranie* :

Votre prudence est endormie  
De traiter magnifiquement  
Et de loger superbement  
Votre plus cruelle ennemie.

Faites-la fortir, quoiqu'on die,  
De votre riche appartement,  
Où cette ingrate insolemment  
Attaque votre belle vie.

Quoi, sans respecter votre rang,  
Elle se prend à votre sang,  
Et nuit & jour vous fait outrage !

Si vous la conduisez aux bains,  
Sans la marchander davantage,  
Noyez-la de vos propres mains.

Il faut voir comme *Molière*, dans  
les *Femmes savantes*, tourne en ridi-

seule ce Sonnet , par les éloges même qu'il lui fait donner. Appeller le corps de la Princesse un *riche appartement* ; traiter d'*ingrate* la fièvre ; faire *noyer la fièvre* dans les bains , & la faire *noyer* des *propres mains* de la Princesse ; c'étoient aux yeux de l'Auteur tout autant de traits d'esprit ; ce sont tout autant de sottises aux yeux d'un homme de goût.

Nous nous sommes un peu arrêtés sur ce défaut , parce qu'il est fort à craindre , & qu'on a plus de penchant que jamais à s'y livrer. Nous avons cru devoir marquer la différence du bon & du mauvais esprit , parce qu'il n'est que trop aisé de s'y méprendre , dans un siècle où l'esprit prend si souvent la place du talent.

Dans la partie élémentaire de nos précédens Volumes de *Mélanges*, nous avons donné les règles de la *Grammaire*, de l'*Ortographie*, de la *Prononciation* & de la *Versification* Françoisé, avec une notice des différens Ouvrages de Poésie.

Dans ce Volume, nous avons fait connoître la *Logique* & la *Rhétorique*; & pour faire sur nos Profateurs ce que nous avons fait sur nos Poètes, nous avons donné une notice des principaux Ouvrages de Prose, en citant ceux de nos Ecrivains qui s'y sont le plus distingués. Nous avons fait suivre cette notice, d'un traité abrégé du *Style*. Toutes ces diverses connoissances sont nécessaires pour écrire, & même pour juger nos Ecrivains,

Les règles que nous avons confiées jusqu'ici à la mémoire de nos Lecteurs, sont les divers instrumens qui servent à construire un Ouvrage. Ajoutons sur la manière d'user de ces instrumens, quelques mots qui aideront à faire l'application de nos principes, & qui compléteront ce que nous avons cru devoir dire sur le goût dans les Ouvrages d'esprit.

## ARTICLE PREMIER.

### *Du Choix des Sujets.*

Avant de prendre la plume pour écrire, il faut choisir un sujet; & c'est souvent ce choix-là, qui, indépendamment du génie de l'Auteur, détermine le succès de l'Ouvrage.



Ne nous décidons que pour des sujets vrais. Lorsqu'un sujet manque de vérité, l'Auteur embrasse une entreprise plus difficile avec l'espoir d'un moindre succès. A quoi sert de se tourmenter pour faire adopter à ses Lecteurs ce qu'on ne croit pas soi-même ? C'est un triste emploi que d'armer son esprit pour combattre la raison. Même après avoir réussi, ce n'est pas une gloire satisfaisante, que l'honneur de passer pour un esprit paradoxal.

Il faut aussi de l'unité dans un sujet. L'unité d'un sujet le rend plus facile à traiter; elle exige moins de complication dans le plan, ce qui ajoute aux moyens de clarté.

On doit tâcher encore de ne traiter que des sujets neufs, ou susceptibles

d'être rajeunis. Il est inutile de prendre la plume pour prouver ce dont tout le monde est convaincu. D'ailleurs un sujet usé appelle peu de Lecteurs. On est peu pressé de lire, quand on s'attend à ne rien lire de nouveau.

## A R T I C L E I I.

### *De la manière de traiter un sujet.*

Le grand moyen pour bien traiter un sujet, c'est la méditation. On ne peut développer rien, sans l'avoir médité; & l'on ne peut traiter un sujet, sans le développer.

Il y a trois choses à observer dans le développement.

1°. Ne pas épuiser son sujet.

Quoique le Lecteur aime à entendre

tout; quoiqu'il desire qu'on lui explique tout, il est fâché néanmoins qu'on se méfie trop ouvertement de son intelligence. Ainsi on ne peut en dire trop, sans s'exposer à blesser son amour-propre.

2°. Montrer son sujet sous toutes ses faces.

Le point où il faut s'arrêter est d'autant plus difficile à marquer, qu'une autre règle ordonne en même tems de développer entièrement le sujet qu'on traite. Il faut le creuser, l'approfondir, le montrer sous toutes ses faces. On ne peut en cacher une partie, sans se faire suspecter de mauvaise foi.

3°. Enfin, ne pas sortir de son sujet.

Le titre d'un Ouvrage est une pro-

mêlée à remplir. C'est pour s'instruire de ce que votre titre promet, que l'on est censé vous lire. Le Lecteur est donc en droit de vous demander compte du tems que vous lui faites perdre à vous suivre dans vos excursions. Si l'usage des digressions & des épisodes n'est pas toujours un défaut, c'est au moins une liberté dont il faut user rarement & sobrement.

Finissons par un seul principe qui nous servira de résumé; c'est que l'art de traiter un sujet peut se réduire à trois points : à *choisir*, à *méditer*, & à *développer*.

*Fin du Tome troisième des Mélanges.*

T A B L E.

T R A I T É  
D E L O G I Q U E

E T D E

R É T H O R I Q U E F R A N Ç O I S E .

page 1

C H A P I T R E P R E M I E R .

3

S E C T I O N P R E M I È R E .

*Du plan que nous avons adopté.* 4

S E C T I O N I I .

*De ce qui précède le raisonnement.* 5

C H A P I T R E I I .

*Du Raisonnement.* 8

## SECTION PREMIÈRE.

<i>De la forme du raisonnement, ou de l'argument.</i>	9
---	---

## SECTION II.

<i>Des règles du raisonnement.</i>	10
------------------------------------	----

## SECTION III.

<i>Des diverses espèces de raisonnemens.</i>	13
--	----

## SECTION IV.

<i>De la nature du Syllogisme.</i>	15
------------------------------------	----

## SECTION V.

<i>Des règles du Syllogisme.</i>	20
----------------------------------	----

## SECTION VI.

<i>Du Dilemme.</i>	26
--------------------	----

SECTION VII.

<i>Du Sorite.</i>	29
-------------------	----

## SECTION VIII.

<i>De l'Induction.</i>	33
------------------------	----

## SECTION IX.

<i>De l'Exemple.</i>	34
----------------------	----

## SECTION X.

<i>De l'Epicherème.</i>	36
-------------------------	----

SECTION XI.

<i>De l'Enthimème.</i>	39
------------------------	----

SECTION XII.

<i>De la Méthode.</i>	41
-----------------------	----

CHAPITRE III.

*De l'Eloquence.* 45.

## ARTICLE PREMIER.

*De l'Invention.* 46

## SECTION PREMIÈRE.

*De l'Art de persuader.* 47

SECTION II.

*De l'Art d'émouvoir.* 48

SECTION III.

*De l'Amplification.* ibid.

SECTION IV.

*De l'Affection.* 49

## SECTION V.

*Où & quand il faut parler à l'ame.* 50



ARTICLE II.

<i>De la Disposition.</i>	50
---------------------------	----

SECTION PREMIÈRE.

<i>De l'Exorde.</i>	51
---------------------	----

SECTION II.

<i>De ce qu'on doit éviter dans l'Exorde.</i>	54
---	----

ARTICLE III.

<i>De la Narration.</i>	55
-------------------------	----

SECTION PREMIÈRE.

<i>Des qualités que doit avoir la Narration.</i>	56
--	----

<u>SECTION II.</u>	57
--------------------	----

ARTICLE IV.

<i>De la Confirmation.</i>	59
----------------------------	----

ARTICLE V.

<i>De la P��roraizon.</i>	60
---------------------------	----

SECTION PREMIÈRE.

<i>Des moyens �� employer dans la P��ro- raizon.</i>	61
--	----

SECTION II.

<i>Des qualités de la P��roraizon.</i>	62
---	----

ARTICLE VI.

<i>De l'Elocution.</i>	63
------------------------	----

SECTION PREMIÈRE.

<i>Des Tropes.</i>	65
--------------------	----

SECTION II.

<i>De la Métaphore.</i>	66
--------------------------	----

SECTION III.

De l'Allégorie. ibid.

SECTION IV.

De plusieurs sortes d'Allégories. 71

SECTION V.

De la Catachrèse. 72

SECTION VI.

De la Métonimie. 74

SECTION VII.

De la Synecdoche. 80

SECTION VIII.

De l'Antonomase. 81

SECTION IX.

De l'Ironie. 82

T A B L E. 237.

S E C T I O N X.

*De l'Hyperbole.* 83

A R T I C L E V I I.

*Des Figures.* 87.

S E C T I O N P R E M I È R E.

*Des Figures de mots.* 88

S E C T I O N I I.

*De l'Ellypse.* ibid.

S E C T I O N I I I.

*De la Répétition.* 90

S E C T I O N I V.

*De la Gradation.* 92

A R T I C L E V I I I.

*Des Figures de pensées.* 93

## SECTION PREMIÈRE.

<i>De l'Interrogation.</i>	94
----------------------------	----

SECTION II.

<i>De l'Apostrophe.</i>	96
-------------------------	----

SECTION III.

<i>De l'Exclamation.</i>	100
--------------------------	-----

SECTION IV.

<i>De la Digression.</i>	101
--------------------------	-----

SECTION V.

<i>De la Communication.</i>	105
-----------------------------	-----

SECTION VI.

<i>De l'Antithèse.</i>	106
------------------------	-----

SECTION VII.

<i>De la Comparaison.</i>	109
---------------------------	-----

# T A B L E.

239

## S E C T I O N V I I I.

*Du Parallèle.* 112

## S E C T I O N I X.

*De la Réticence.* 113

## S E C T I O N X.

*De la Concession.* 115

## S E C T I O N X I.

*De la Correction.* 116

## S E C T I O N X I I.

*De la Suspension.* 119

## S E C T I O N X I I I.

*De la Description.* 121

## SECTION XIV.

<i>De la Profopopée.</i>	123
--------------------------	-----

## ARTICLE IX.

<i>Des divers Profateurs François.</i>	130
--	-----

## SECTION PREMIÈRE.

<i>De l'Histoire.</i>	ibid.
-----------------------	-------

## SECTION II.

<i>De l'Histoire Générale.</i>	133
--------------------------------	-----

## SECTION III.

<i>De l'Histoire d'un Peuple.</i>	134
-----------------------------------	-----

## SECTION IV.

<i>Des Vies privées.</i>	136
--------------------------	-----

## SECTION

# T A B L E.

642

## S E C T I O N V.

<i>Dés Mémoires historiques.</i>	138
----------------------------------	-----

## S E C T I O N V I.

<i>De la Chaire.</i>	<u>139</u>
----------------------	------------

## S E C T I O N V I I.

<i>Du Sermon.</i>	141
-------------------	-----

## S E C T I O N V I I I.

<i>De l'Oraison funèbre.</i>	<u>142</u>
------------------------------	------------

## S E C T I O N I X.

<i>Du Panégyrique.</i>	<u>144</u>
------------------------	------------

## S E C T I O N X.

<i>Des Plaidoyers.</i>	145
------------------------	-----

## S E C T I O N X I.

<i>Des Eloges.</i>	149
--------------------	-----



## SECTION XII.

<i>Du Discours Académique:</i>	150
--------------------------------	-----

## SECTION XIII.

<i>Des Ouvrages Philosophiques:</i>	152
-------------------------------------	-----

## SECTION XIV.

<i>Des Ouvrages politiques:</i>	155
---------------------------------	-----

## SECTION XV.

<i>Des Dialogues:</i>	159
-----------------------	-----

## SECTION XVI.

<i>Du Roman:</i>	171
------------------	-----

## SECTION XVII.

<i>Du Roman Héroïque:</i>	172
---------------------------	-----

T A B L E. 243

S E C T I O N X V I I I.

*Du Roman Pastoral,* 176

S E C T I O N X I X.

*Du Roman Comique,* 178

S E C T I O N X X.

*Des Romans de Féerie,* 179

S E C T I O N X X I.

*Du Roman Philosophique.* 181

S E C T I O N X X I I.

*Du Roman Moral.* 183

S E C T I O N X X I I I.

*Du Roman Critique.* 185

S E C T I O N X X I V.

*Du Genre Epistolaire.* 188

## SECTION XXV.

<i>Du Genre Burlesque.</i>	192
----------------------------	-----

CHAPITRE IV.

<u><i>Du Style.</i></u>	<u>193</u>
-------------------------	------------

SECTION PREMIÈRE.

<i>De ce qui convient au Style en général:</i>	195
--	-----

## SECTION II.

<i>Des différens Styles.</i>	198
------------------------------	-----

## SECTION III.

<u><i>Du Style simple.</i></u>	<u>200</u>
--------------------------------	------------

SECTION IV.

<i>Du Style Sublime.</i>	204
--------------------------	-----

T A B L E. 245

S E C T I O N V.

*Du Style tempéré.* 212

A R T I C L E P R E M I E R.

*Du Choix des sujets.* 225

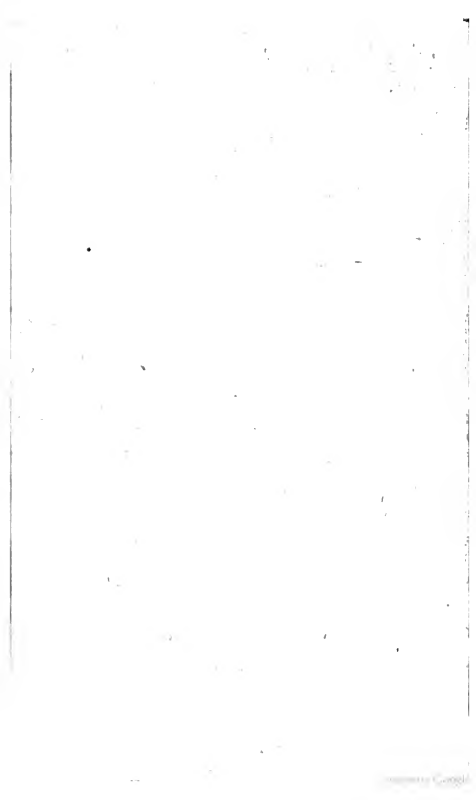
A R T I C L E I I.

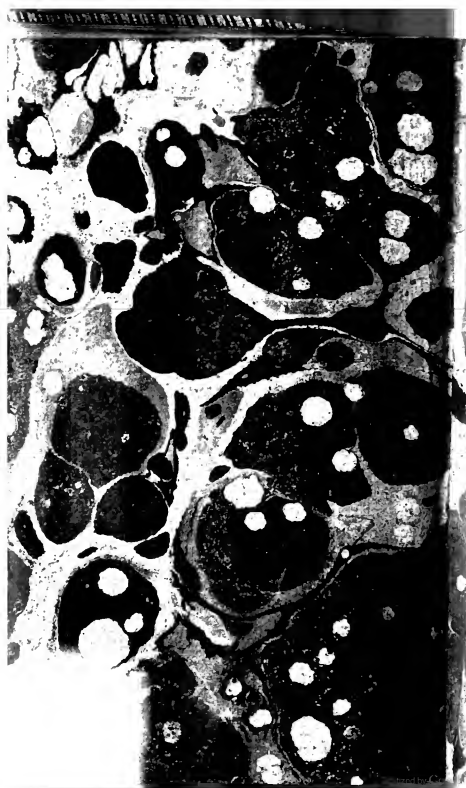
*De la manière de traiter un sujet.* 227

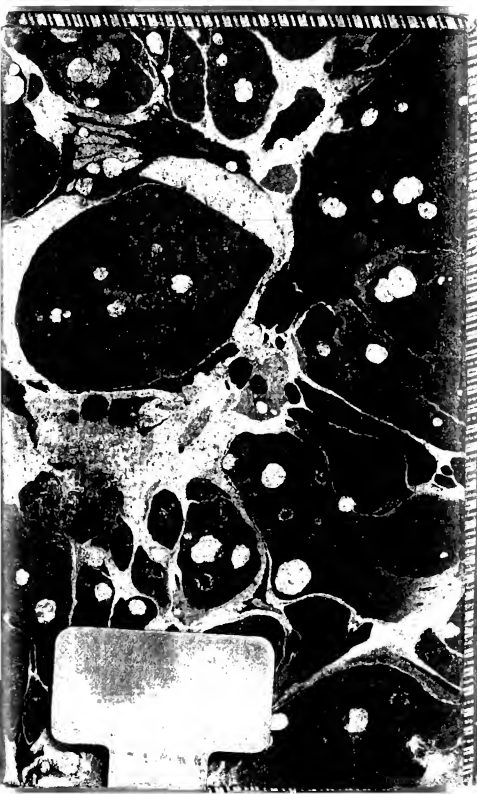
Fin de la Table,

599673  
332











DEPT. 12-5  
1888

6

Parche

Nº